





《さいき903エコマイスター》環境学習 リスト

エコマイスター氏名	登録分野			学習会名	学習会内容	対象					備考		
	自然環境	生活環境	快適環境			地球環境	幼児	小学	中学	高校		一般	高齢
久保田成太		○		○	日本の伝統的生活と環境保全について	今叫ばれる《循環型社会》、400年前の日本は、《循環型社会》そのものでした。私たちの生活と何が違うのでしょうか。私たちが今できることは何でしょうか。	○	○	○	○	○	○	
佐藤巧		○		○	昔の暮らし	昔の暮らしでは、今のようにごみが沢山出るということはありませんでした。人の排泄物は、“金肥”といって、田畑を肥えさせるために必要なものでした。また、古紙のリサイクルは当時から行われていました。そんな当時の生活と今の生活の様子を比較しながら、今の私たちの生活で、環境のためにできることを一緒に考えてみましょう。			○	○	○	○	
平野憲司		○			水質汚染と健康	生活排水、工場排水など私たちの出した汚い水は、側溝、河川を伝い海に流れ込んでいきます。そしていつか私たちに返ってきます。今私たちができることは何なのか、一緒に考えていきましょう。	○	○	○	○	○	○	
佐藤巧				○	史跡から学ぶ昔の故郷	城山三の丸櫓門、養福寺の石段に残る宝永の大地震の津波の痕、西野区に残る佐伯惟治の供養塔。学校の教科書には出てこない故郷の歴史を、今も残る史跡から学びます。			○	○	○	○	
川上恒雄				○	地球温暖化と省エネルギー	私たちは、次の世代に今ある豊かな環境を継承していかなければなりません。20～30年後に住みやすい環境を遺すために、一緒に地球温暖化防止について身近にできることから考えてみましょう。	○	○	○	○	○	○	
久保田成太				○	手軽にできる省エネ・省資源対策について	出かける時は当たり前のように挿している家電の電源、ちょっとそこまで行くのに使う自動車、分かっているけどついついてしまっているエネルギーの無駄遣い。私たちが日頃無駄にしているエネルギーはどれくらい？無駄に出している二酸化炭素はどれくらい？	○	○	○	○	○	○	
下川 健		○	○		海外の環境教育事情について	ドミニカ共和国、コスタリカの2カ国、2年間の環境教育活動の経験談をイギリス・日本との比較を交えながら学習し、最新の中米の自然と、人々の生活の写真も併せて紹介します。			○	○	○	○	

