

《さいき903エコマイスター》環境学習 リスト

エコマイスター氏名	登録分野				学習会名	学習会内容	対象					備考	
	自然環境	生活環境	快適環境	地球環境			幼児	小学	高校	一般	高齢		
佐藤巧	○				佐伯の殿様の環境保全	「海の環境を守るために、山に植林する。」最近こんな話を聞いたことありませんか？ 実は、佐伯では400年前から行われてきていました。 経験から得た知識で海と山の環境を守り続けた昔の人の知恵について、学んでみませんか。		○	○	○	○	○	
武石宣彰	○				佐伯市の野鳥観察	番匠川などの水辺で生活する野鳥や城山などの森で生活する野鳥の観察をしてみませんか。 野鳥たちの暮らしを観察することで、野鳥たちと私たちが生活する自然の仕組みを知り、自然環境の大切さを学びます。	○	○	○	○	○	○	野外観察
花宮俊策	○				身近な昆虫	私たちが普段気にも留めずに行っている行為により、そこに住む虫たちは居場所を失い、生活の危機に瀕しているものもいます。自然観察、学校などのプールからのヤゴの救出などを通じて、身近な虫たちの生態について考えてみましょう。	○	○	○	○	○	○	野外観察
原田種昌	○				路傍の草花	道ばたにたくましく生えている草花たち、人から雑草と呼ばれ厳しい環境の中でも生き続けています。 私たちにとって一番身近な植物に目を向けてみませんか。						○	野外観察
平野憲司	○				自然の中の生きものたち	最近民家の近くに現れるようになった野生の生きものたち、カラス、狸、鹿など。 彼らは何のために危険をかえりみず民家に近づいてくるのか。生きものたちの視点になって一緒に考えていきましょう。	○	○	○	○	○	○	
平野憲司	○	○	○		ごみのポイ捨てと水の中の生きものたち	何気なく捨てたビニール袋が流れ流れてウミガメが飲み込む。道路に捨てたタバコの吸い殻がいつの間にか魚の住みにくい環境を作っているなど、身近にできる一つ一つのことから自然環境の中に住む生きものたちのことを一緒に考えていきましょう。	○	○	○	○	○	○	

《さいき903エコマイスター》環境学習 リスト

エコマイスター氏名	登録分野				学習会名	学習会内容	対象					備考	
	自然環境	生活環境	快適環境	地球環境			幼児	小学	高校	一般	高齢		
真柴茂彦	○				佐伯市の自然 (自然観察会)	私たちの身近に多くの自然が残っています。照葉樹林の城山、清流の番匠川、紺碧の日豊海岸など、そこにはいろいろな動物や植物の生活の様が見られます。山、川、海、田んぼなどを訪ねて、豊かな自然の中で直接目で見て、触れてみませんか。	○	○	○	○	○	○	野外観察
真柴茂彦	○				佐伯市の自然	佐伯市にはサンゴ礁の深島、ブナが食性する傾山など多様な動植物が分布しています。現在、その生態系は、危機に瀕しています。私たちは、この豊かな自然を守っていかなければなりません。佐伯市の植物の分布や生態について一緒に考えてみませんか。	○	○	○	○	○	○	
山崎美土子	○				ネイチャーゲーム 自然観察会	「ネイチャーゲーム」「自然観察会」を通じて、身近な自然に直接見て、触れて一緒に楽しみながら、環境について一緒に考えてみませんか。	○	○	○				
大崎京子		○		○	環境とお肌に優しい石けんづくり	使用後の天ぷら油を古布や古紙に染みこませて捨てていませんか？使用後の天ぷら油も貴重な資源です。捨てずに有効活用すれば地球とお肌と財布に優しい一石三鳥の石けんが作れます。一緒に楽しく作ってみませんか。			○	○	○	○	
蒲江浦づくりの会		○		○	一緒に作ろう緋扇貝のトーチ	6月の夏至の夜、7月7日の七夕の夜、12月の冬至の夜は、地球温暖化防止キャンペーンとしてキャンドルナイトの夜を素敵な演出してくれる「緋扇貝のトーチ」で過ごしませんか。赤、紫、黄色、ピンクさまざまな色合いの緋扇貝の貝殻を使ってトーチを作ります。カラフルな貝殻から放たれる幻想的で優しい光を一緒に楽しみましょう。	○	○	○	○	○	○	
久保田成太		○			公害に関する基礎知識	イタイイタイ病、水俣病など、学校で習ったことがあるかと思います。それらの原因は何か？ダイオキシン、環境ホルモン、光化学オキシダントなど公害問題には色々耳慣れない言葉が出てきます。公害を正しく理解するために、一緒に勉強しましょう。	○	○	○	○	○	○	
久保田成太		○			家庭での排水対策について	佐伯市を流れ、佐伯湾に注ぐ番匠川。この私たちの母なる川の水を汚しているのは実は私たちの生活で出てくる污水が大きな原因となっています。家庭でできる排水対策について一緒に考えてみましょう。	○	○	○	○	○	○	

《さいき903エコマイスター》環境学習 リスト

エコマイスター氏名	登録分野				学習会名	学習会内容	対象					備考		
	自然環境	生活環境	快適環境	地球環境			幼児	小学	高校	一般	高齢			
久保田成太		○		○	日本の伝統的生活と環境保全について	今叫ばれる《循環型社会》、400年前の日本は、《循環型社会》そのものでした。私たちの生活と何が違うのでしょうか。私たちが今できることは何でしょうか。	○	○	○	○	○			
佐藤巧		○		○	昔の暮らし	昔の暮らしでは、今のようにごみが沢山出るということはありませんでした。人の排泄物は、“金肥”といって、田畑を肥えさせるために必要なものでした。また、古紙のリサイクルは当時から行われていました。そんな当時の生活と今の生活の様子を比較しながら、今の私たちの生活で、環境のためにできることを一緒に考えてみましょう。					○	○	○	○
平野憲司		○			水質汚染と健康	生活排水、工場排水など私たちの出した汚い水は、側溝、河川を伝い海に流れ込んでいきます。そしていつか私たちに返ってきます。今私たちができることは何なのか、一緒に考えていきましょう。	○	○	○	○	○	○		
佐藤巧			○		史跡から学ぶ昔の故郷	城山三の丸櫓門、養福寺の石段に残る宝永の大地震の津波の痕、西野区に残る佐伯惟治の供養塔。学校の教科書には出てこない故郷の歴史を、今も残る史跡から学びます。					○	○	○	○
川上恒雄				○	地球温暖化と省エネルギー	私たちは、次の世代に今ある豊かな環境を継承していかなければなりません。20～30年後に住みやすい環境を遺すために、一緒に地球温暖化防止について身近にできることから考えてみましょう。	○	○	○	○	○	○		
久保田成太				○	手軽にできる省エネ・省資源対策について	出かける時は当たり前のように挿している家電の電源、ちょっとそこまで行くのに使う自動車、分かっているけどついついてしまっているエネルギーの無駄遣い。私たちが日頃無駄にしているエネルギーはどれくらい？無駄に出している二酸化炭素はどれくらい？	○	○	○	○	○	○		
下川 健		○	○		海外の環境教育事情について	ドミニカ共和国、コスタリカの2か国、2年間の環境教育活動の経験談をイギリス・日本との比較を交えながら学習し、最新の中米の自然と、人々の生活の写真も併せて紹介します。					○	○	○	○

