令和7年度第1回佐伯市総合教育会議議事要旨

- 1 日 時 令和7年8月20日(水)14時00分~15時47分
- 2 場 所 佐伯市役所本庁舎6階 第1委員会室
- 3 出席者(会議の構成員)

佐 伯 市 長 冨髙 国子教 育 長 宗岡 功教 育 委 員 平井 國政教 育 委 員 山口 清一郎教 育 委 員 藤崎 郁教 育 委 員 廣田 有加

(関 係 者)

本匠中学校区学校運営協議会長 三原 信行 佐伯市地域学校協働活動推進員 川野 敦子 本匠地域コミュニティ協議会副会長 武末 達三

(教育委員会)

教育部長 久々宮 克也 学校教育課長 柳井 慎也 佐伯市立本匠小学校長 足利 光保 佐伯市立本匠中学校長 髙野 徹

(関係課)

地域振興部長 吉岡 健児 コミュニティ創生課長 安藤 正充 地域振興課長 徳丸 伸一 本匠振興局長 川野 眞司

(事務局)

総合政策部長 植田 実

政策企画課長 末永 健二 総括主幹 大江 定仁

4 要旨

次第1 開会

(開始 14時00分)

末永課長

ただいまから令和7年度第1回佐伯市総合教育会議を開催する。

次第2 市長あいさつ

市長

今回で第19回目の開催となる佐伯市総合教育会議に、お忙しい中お集まりいただき、感謝申し上げる。日頃ご尽力いただき、子どもたちを守り、頑張ってくださっている関係者の皆さんがたくさんお集まりいただき感謝している。本日の議題である「地域で育む小規模特認校(本匠小・中学校)」について議論を深めたい。私の市政の柱としても、教育と福祉の充実を掲げている。「いつもこどもがまんなか」という基本姿勢を忘れずに、子どもたちに豊かな教育を提供し、それとともに地域が活性化して、良い佐伯のまちとなることを願っている。皆さんにはたくさんのご意見を出していただきたい。

次第3議事	
市長	本日の議題は、地域で育む小規模特認校についてである。まず初めに、本匠小学校と本匠中学校の小規模特認校の指定について、教育委員会学校教育課の柳井課長、本匠小学校の足利校長、本匠中学校の髙野校長から順にご説明いただく。続いて、小規模特認校の指定と関連がある本市の移住支援について、地域振興課の徳丸課長から説明がある。すべての説明が終了した後に、委員の皆様と本日ご出席の皆様からご質問やご意見をいただきたい。それでは、学校教育課の柳井課長から、本匠小学校と本匠中学校の小規模特認校の指定について、ご説明をお願いしたい。
柳井課長	<小規模特認校についてと、小規模特認校指定までの経緯、本匠小学校・中学校 の小規模特認校指定に係る概要について説明>
足利校長	<本匠小学校の取組について説明>
髙野校長	<本匠中学校の取組について説明>
徳丸課長	<本市の移住施策について説明>
	(休憩)
次第4意見	
市長	それでは意見交換に入る。まず先ほどの小規模特認校の指定、それから本市 の移住施策について、ご質問やご意見を伺いたい。
山口委員	佐伯市では人口減少に伴う学校の統廃合が進んでおり、教育委員会は小規模特認校制度の導入を検討している。しかし、本匠小・中学校への通学には時間がかかり、交通インフラの整備が必要とされている。特に、父母が送迎する負担を軽減するためのコミュニティバスの導入が求められている。例えば、さいき城山桜ホールを送迎の拠点とし、親が子どもをさいき城山桜ホールに送り、そこから子どもたちはバスで本匠小・中学校まで行くという仕組みはどうか。また、帰りはその逆も考えられている。また、県外からの移住促進策として、民泊や山村留学施設の整備が必要であり、魅力的なカリキュラムの提供が進学率向上に寄与すると考えられている。教育プログラムの柔軟性と進学に対するポテンシャルを高めるため、教育の高度化を目指す取組が重要である。以上2点について市の意見を伺いたい。
吉岡部長	区域外からの送迎は大きな課題となっており、コミュニティバスの臨時便の 導入が検討されているが、現時点では難しいと考えている。また、山間部では デマンド型のコミュニティバスが運用されている。送迎に関する運行状況はま だ把握されておらず、教育委員会と地域振興部が協議し、円滑な運行を目指す

	ことが課題として認識している。民泊や山村留学施設については、空き家バン
	クを活用した情報発信が行われており、市独自の施設はないため、親の就労に
	関連する情報提供を進める方針である。
徳丸課長	吉岡部長の発言に、補足をする。コミュニティバスの対応について、佐伯市
	では定時定路線とデマンド方式が導入されている。本匠、弥生、直川、宇目地
	域がデマンド方式で、前日に予約することで利用可能のため、弥生と本匠エリ
	ア内からの通学には問題ない。しかし、市内から弥生までのバス便がない状況
	である。通学への対応はできる限り行っているが、地域によって路線に差があ
	り、学生にとって便が悪いことが問題である。このため、コミュニティバスで
	対応できない部分については他の方法を検討する必要があり、今後の課題とし
	ている。
柳井課長	学習指導要領に基づき、各学年の学習内容が決められているため、委員が指
	摘した対応は難しいと考えられる。また、私立の中高一貫校では対応事例があ
	るが、教育課程の特例を検討する必要があると思われる。特色をどれだけ出せ
	るかについても、今後研究すべき課題である。
髙野校長	学習対策についてはしっかりと行われていると考えられており、特色ある活
	動や個別支援が実施されている。現在、本匠中学校の子どもたちは第1志望の
	高校に合格しており、学力も大体の全国平均を上回っている。引き続き学力向
	上に努める考えである。高校に入るレベルの学力を身につけることは可能であ
	ると考えており、教育課程がその支えになると思われる。
	また、本匠小・中学校を含む佐伯市内の全ての学校は、10年後、20年後、
	30年後の子どもたちがどのように生きるかを見据え、そのための力をつける
	教育を目指しているという願いがある。
山口委員	小規模特認校は、全国的にも増加している。少子化が影響している中で、教
	育の特徴や魅力を持たない限り、親が子どもを就学させることは難しい。単に
	偏差値を上げるだけでは不十分であり、独自性や特色を持った教育内容が求め
	られる。学校の制度や特性がない限り、生徒が集まらないため、その重要性に
	ついて強調したいという意味で質問をさせていただいた。
平井委員	私が仮に小学生と中学生の子どもがいた場合、普通の子であれば特に気にし
	ないが、不登校や障がいがある場合には本匠小・中学校に通学を考えるかもし
	れないと思った。親としては、子どものために遠い場所でも無理をしてでも教
	育環境を整えたいと思う。しかし、そうした子どもたちが一堂に集まった場
	合、学校側の受け入れ体制に問題が出てくると思われる。それについての考え
	や、他の特認校での状況についてもお聞きしたい。
柳井課長	他市の状況を聞く中で、特別な支援を要する子どもが若干増えたとの話があ
	る。しかし、様々な子どもがいる中で、大規模な環境では苦手意識が強まる
	が、自然豊かで少人数の中では自分らしく学べる可能性がある。本匠で学びた
	いという子どもが来てくれることを期待している。人的や環境的な部分の整備
	が必要であると考えている。募集期間は11月から12月で、早めに希望を集
	め、それに基づいて体制を考えながら進めているところである。
L	

平井委員	校長との面談があるが、その目的は何か。
柳井課長	学校を選んだ理由や状況をしっかり把握することが目的である。その後、学
	校がどのように対応していく必要があるかを理解するために、単に書類を1枚
	出すだけでは不十分であり、具体的な状況を把握する必要があるため、面談が
	行われる形になっている。
平井委員	基本的に入学を断る場合はないのか。
柳井課長	希望者が出る可能性がある中で、想定外の状況になると誰でも受け入れられ
	るわけではないかもしれない。他市では小規模の良さを生かすため、他の地区
	では15人を超えない人数制限を設けている場合もある。状況を見ながら判断
	していく必要があると考えている。
平井委員	最近の移住の取組についてお尋ねしたいが、推移表を見るとかなりの人数が
	維持されているようである。この移住された方々は現在も佐伯市に在住してい
	るのか。
徳丸課長	移住に関しては、補助金を利用している方については、採決で把握できる
	が、補助金がない方についても、佐伯市や大分県の窓口で5年以内在住する希
	望がある方をカウントしているので、基本的には移住者は一定の期間住んでい
	る前提である。ただし、急な事情で出て行く方もいるが、一定程度の移住者が
	いるという認識を持っている。
教育長	小規模特認校については、障がいのある子どもや不登校の子どもが対象にな
	るのではないかと考える人もいるが、実際の目的は、少子化に伴う学校統廃合
	に対する選択肢を増やすことである。現在、大規模な学校ばかりになる中で、
	集団に馴染めない子どもたちが悩んでいる状況があるため、それに応じた学校
	を設けることを目指している。特別な子どものための学校ではなく、個々の能
	力に応じた学習を進める方針である。
	また、佐伯市の移住の HP について、 2 点お願いがある。 1 点目は、佐伯暮
	らしな日"(ナビ)の HP に小規模特認校の紹介をしてほしい。 2 点目は、移
	住促進ガイドブックに中学校での給食の無償化の紹介をしてほしい。
徳丸課長	教育に関する情報を追加できるかについては、検討したいと考えているが、
	具体的な形については今後考慮する予定である。また、移住促進ガイドブック
	については、1,000部を発行し、現在残り600部程度となっている。佐伯市と
	民間会社と連携して作成されたこの冊子は、2年間利用する予定のため、更新
	は難しいと考えている。
藤崎委員	興味深い取組であり、もし私が子どもであればその学校に通ってみたいと思
	うが、親の価値観や好みが子どもの選択に強く影響するのではないかと考えて
	いる。親は自分の子どもに対して独特のコミュニティで育てたいと思うが、そ
	の結果、少数の人々との密な関係が生まれると、特定の価値観で子どもが縛ら
	れる可能性があると懸念している。そのため、子どもが自分の気持ちを表現で
	きず逃げ場がなくなることが心配であり、先進的な教育に適応できない子ども
	もいるのではないかと感じている。
髙野校長	一人一人の気持ちや考えを尊重しつつ、自己選択と自己決定を重視してい

	る。そのため、語りたくない子や一緒にしたくない子の気持ちも大切にし、主
	 体性や当事者性を高めることを目指して学校教育全体を進めている。
藤崎委員	自己決定を尊重することが重要であるが、時には「今日はその決定を保留す
	る」ことも理解されるべきである。教える側から見ると、主体性を促すことが
	求められる場面もあるが、その選択を許すことも大切であると考えられる。
髙野校長	その通りである。対話を重視し、教員が子どもの気持ちに寄り添いながら話
	を聞くことで、理解を深めていく形で進んでいると考えている。その心配は、
	状況に応じて子どもの様子を見ながら進めていくと考えている。
山口委員	藤崎委員がおっしゃった内容に追加すると、プライベートな個性を持った生
	徒が小規模特認校に入ると、そのコミュニケーションが密になり、良い方向に
	進む可能性がある一方で、逆の影響もあると指摘している。小規模な環境で
	は、生徒が他の関係性の中で選択を迫られ、その結果が悪循環を生む可能性も
	ある。特に、プライベートな側面が課題となった場合、生徒に逃げ場がなくな
	り、全体に影響を及ぼすことが懸念されるため、その対処法について考える必
	要がある。
足利校長	小規模特認校は生徒数が少ないため、友達関係の問題が生じた際に他の友達
	に頼ることが難しいが、教職員が生徒に寄り添うことは他校よりも容易であ
	る。各学年の生徒数が 10 人未満であるため、子どもたちの思いを十分に聞く
	ことができる環境が整っている。
山口委員	小規模校特認校に個性をもった生徒が入ることで、今までとは異なる新たな
	課題が出てくるかもしれないため、その対処法を考える必要があると考えてい
	る。
髙野校長	山口委員が述べたように、全体の中で個々の自由を尊重し、お互いに承認し
	合う関係が大切である。子どもたちが多様性を受け入れることで、様々な視点
	や考え方が広がり、現在の生徒たちにとっても良い影響を与えると考えてい
	る。小規模特認校に小どもたちが通うことによって、本匠はさらに良くなると
	期待している。
市長	今回は委員の皆様に加えて、本匠地域の地域づくりや学校運営に尽力されて
	いる方々が出席している。まず、中学校区学校運営協議会の三原会長から意見
	をいただきたい。
三原会長	教育委員から貴重な意見をいただいたことに感謝している。小規模校特認校
	の指定に向けて協議を重ね、行政へ要望書を提出したところ、今後の日程が決
	まっているが、具体的な回答が得られていない。そのため、地域の魅力や助成
	制度についての情報が不足しており、保護者や生徒に失礼にあたると感じてい
	る。間もなく生徒の募集を行うため、早急に明確な施策を打ち出し、魅力的な
	学校として説明できるように行政の支援を求めている。予算の裏付けが必要で
	あることを理解しているが、状況は急を要しているため、力添えをお願いした , 、
古. 本. 本. 白.	い。 一百 <u>百</u> 日ぶ七位)をトラアー学校説明 <u></u> ム。の由しはなが伊雄老みといくのみ。
高野校長 	三原会長が指摘したように、学校説明会への申し込みが保護者からいくつか
	入っているが、保護者が最も気にしているのは交通インフラである。送迎の有

武末副会長 であいると説にている。 の点をしっかりと説にている。 の点をしっかりとして、 のがいる。 ののがいる。 ののがいる。 ののがいる。 ののがいる。 ののがいる。 ののがいる。 ののがいる。 なども、 でがいる。 などものがいる。 とは、 で、 で、 で、 で、 で、 がいいののがいる。 を、 で、	い、1 加熱力はウントマウサマとか、より、※明人マフ
武末副会長 であいる。 は として、 であがる とと は といった といった といった を といった といった といった といった といった といった といった といった	ないと、保護者は安心して応募できないため、説明会でそ
であり、その際に保証ののののでのでのである。保護のののでのでのでのでのできる。保護のののでは、として、ののでは、というできない。というできないできません。 はいれい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はい	月することが重要であると考えている。
の対話では、	本匠西小学校と本匠東小学校が統合されたのは20年前
る。保護者取、のBとし提表をとして、	獲者への説明会や情報伝達が困難であった。教育委員会と
提供するり、地域とも見いでは、 を後とも手をとして、 が、スを、ここのでは、というでは、 を変して、が、なる、このでは、では、というでは、 を変して、が、なる、なり、のでは、ないが、なる、なり、ののでは、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが	ールバスについての調整を行い、地域との協力が重要であ
決を図り、それを通 今後とも地域として、 通学手段提案を受けて、 のか。 徳丸課長 が、スは、 が、スが、しかとし、が、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、	ての役割を果たし、子どもたちに素晴らしい教育環境を
今後とも地域とともは 通学手段に関して、	したいと考えている。また、実際に行動することで問題解
川野推進員 前のか。 徳丸課長 が、ストランは、大きなされ、、アリカンのののでは、大きないののでは、大きないののでは、大きないののでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないが、ないが、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	じて子どもたちの健全な成長を促進したいと願っている。
前のか。 徳丸課長 が、ススススススススのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないが、ないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、大きないが、ないが、大きないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、ないが、	こ取り組む意欲を示している。
あのか。 徳丸課長 が、スロースは、大きな生徒数と、スローのないでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないのでは、大きないが、このでは、大きないが、このでは、大きないが、このが、といいが、このが、といいが、このが、といいが、このが、といいが、といいが、このが、といいが、このが、といいが、このが、といいが、このが、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、といいが、とい	徳丸課長からコミュニティバスが対応できない部分への
徳丸課長 コミュニティス (こので、今後の協議や展開について、いつ頃お知らせでき
が、具体的な生徒数に	
バスが高しい、現在の ある。しか、スクールバスや、 通の前のでは、またいのでは、またいのでは、またいのでは、またののでは、ないのでは、は、ないのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	こついて、通学の要望が以前にあったことを確認している
ある。しかし、現在のののでは、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象	が不明なため、運行計画の変更が難しい状況である。路線
め、スクールバスや、通の担当者として、対 通の担当者として、教育を 全方位からの学校、 は難しいが考えいためい。 ともいがないを考えいる。 ということものがは、ないのはです。 がいるのがでする。 は、対してののは、対してのもいる。 を対してののでは、地のは、大きののでは、地のは、大きののでは、地のは、大きのでは、地のは、大きのでは、地のは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大きのは、大き	違があるものの、デマンドバスの便利さが評価される声も
通の担当者として、対 る意向を示し、教育 全方位からの学校 は難しいと考えている と が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な い が な が る で が る が る で が か な 民 望 を が か な 人 で の 取 組 に で は 、 地 の 学校 直 接 地 の と し て に し な か 加 を し て に は 、 地 の 学校 直 接 地 が し て に は 、 地 の 単 が 直 接 地 が は と の ま の ま の ま の よ う が は 特 認校 に ど の よ う が は 特 認校 に ど の よ う が は 特 認校 に ど の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は な か よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は た の よ う が は か に ど の よ う が は た の よ う が は た の よ う か は か に か に か に か に か に か に か に か に か に	のコミュニティバスでは市外からの対応ができていないた
る意向を示し、教育的を示し、教育的を示し、教育的を示し、教育的を示し、教育的を示し、教育的ないと考えている。というないをもいる。というないののでは、ないのないのでは、は、おいいのでは、は、地の学校、直接のよりで、おいいのでは、は、単の学校、直接のよりが、は、運輸局へのようが、は、地のようが、は、地のようが、は、地のようが、は、運輸局へのようが、は、連輸局へのようが、は、連続をいいのようが、は、連続をいいのようが、は、連続をいいのようが、は、地のようが、は、連続をいいのようが、は、地のようが、は、連続をいいのようが、は、連続をいいのようが、は、連続を示している。	スクールタクシーの選択肢を検討する必要がある。公共交
久々宮部長 全方位からの学校には難しいと考えている。 は難しいと考えでいる。ともも園のではもたちの多くが伝え、子どもでいる。学力にしている。学力にしている。学力にしている。学力にしている。学力にしての取組に不会を検討しての取組に不会を関係の基山町では、地の学校視察を通じてあかれたしてほしい。 川野推進員 スクールタクシーの表にでは、地の第を通じては、地の学校視察を通じては、地の学校視察を通じては、地の学校視察を通じては、地の学校視察を通じては、地の学校視察を通じて、を加し、直接地域とのようがは、運輸局への届けに関係を表している。	通学が難しい状況を改善するために市全体での対応を進め
は難しいと考えていな裏付けがないためばんじょうこども園のださもたちの多くが佐付くの親が通わせる可知的に考え、子ども活動している。学力に大野では、特別しての取組に不会を対しての事ができる。 対しての取組に不会を対しての事ができる。 対しての事ができる。 対しての事ができる。 対しての事ができる。 対しての事ができる。 対しての事ができる。 対している。 対し、直接地域とのまるができる。 は、運輸局への届けば特認校にどのような	委員会と連携しながら問題解決に取り組む姿勢である。
な裏付けがないためばんじょうこども園のできるとが佐てくの親が通わせる可能期的に考え、子どもでいる。学力にしている。学力にしている。学力には、特別しての取組に不管を関係の基山町では、地の学校視察を通じておかし、直接地域との参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシーでは、地の学校視察を通じてはしてほしい。 川野推進員 スクールタクシーでは、連輸局への届けば、連輸局へのようがは、運輸局へのようが	受け入れを考慮すると、特定区間のみのスクールバス運行
ルじょうこども園のだちたちの多くが佐てくの親が通わせる可能期的に考え、子ども間が過れている。学力に大容をでいて考えで、一般計している。 対し、将来的な展望を対しての取組に不管を質県の基山町では、地の学校視察を通じ、参加をしてほしい。	る。スクールバス利用者が増えればありがたいが、予算的
どもたちの多くが佐付くの親が通わせる可能期的に考え、子どもに関われる。学力に対している。学力に対していく考えでは対していく考えできる。 初めての取組に不会を対しての事を通じておいる。 世の学校視察を通じておいる。 世界推進員 スクールタクシーの 古田部長 先ほど徳丸課長がは、運輸局への届けば、関軸局への届けば、関軸局への届けば、関軸局への届けば、関軸局へのようが	明確な回答ができないことを申し訳なく思う。しかし、ほ
くの親が通わせる可能期的に考え、子どもに 期的に考え、子どもに 目指している。学力に 人、将来的な展望をを 検討していく考えできる。 教育長 初めての取組に不会 佐賀県の基山町では、 地の学校視察を通じてを 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシーター 大ほど徳丸課長がはは、運輸局への届けと 模特認校にどのような	過去3年間のデータを基に、ほんじょうこども園に通う子
期的に考え、子ども活 目指している。学力だ し、将来的な展望を 検討していく考えでを 教育長 初めての取組に不知 佐賀県の基山町では、 地の学校視察を通じて 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシータ たほど徳丸課長が近は、運輸局への届けた 模特認校にどのような	白市内から送迎されており、教育内容が充実すればより多
目指している。学力だし、将来的な展望を検討していく考えできる。	能性があると考えている。また、小規模特認校の存続を長
し、将来的な展望を 検討していく考えでる 教育長 初めての取組に不会 佐賀県の基山町では、 地の学校視察を通じる 参加し、直接地域との 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシータ 古岡部長 先ほど徳丸課長がは は、運輸局への届ける 模特認校にどのような	たちに熱中体験を提供し、それが将来の財産になることを
検討していく考えでる 教育長 初めての取組に不知 佐賀県の基山町では、 地の学校視察を通じる 参加し、直接地域との 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシータ 古岡部長 先ほど徳丸課長が近は、運輸局への届ける 模特認校にどのような	だけでなく、非認知能力も育成できる学校を広くアピール
教育長 初めての取組に不会 佐賀県の基山町では、 地の学校視察を通じる 参加し、直接地域との 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシータ 吉岡部長 先ほど徳丸課長が近は、運輸局への届けた 模特認校にどのような	示していく意向を持っている。教育委員会としての支援も
佐賀県の基山町では、地の学校視察を通じるかし、直接地域との参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシーの 古岡部長 先ほど徳丸課長が近は、運輸局への届けば 模特認校にどのような	ある。
地の学校視察を通じる 参加し、直接地域との 参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシータ 吉岡部長 先ほど徳丸課長が近は、運輸局への届けた 模特認校にどのような	安があるが、他県の成功事例として、鹿児島の志布志市や
参加し、直接地域との参加をしてほしい。 川野推進員 スクールタクシー・ 吉岡部長 先ほど徳丸課長が記し、運輸局への届ける模特認校にどのような	区外からの子どもたちが生き生きと活動している。先進
参加をしてほしい。川野推進員スクールタクシー吉岡部長先ほど徳丸課長が設けるは、運輸局への届ける模特認校にどのような	て抱えている課題を学びたいと考えている。佐伯市からも
川野推進員 スクールタクシー 吉岡部長 先ほど徳丸課長が記している。 は、運輸局への届け 模特認校にどのよう	D対話をすることが重要であるため、視察に行く際はぜひ
吉岡部長 先ほど徳丸課長が追 は、運輸局への届けと 模特認校にどのよう。	
は、運輸局への届けと 模特認校にどのよう	やスクールバスの手配がいつ頃可能になるのか。
模特認校にどのよう?	述べたように、公共交通としてのコミュニティバス運行に
	出や手続きが必要であり、実施が難しい状況である。小規
ない。スクールタク	な方が入るかはまだ不明であり、具体的な情報は提供でき
1	ン一のような個別施策については、教育委員会とともに考
えていく意向であるス	が、実施時期については現時点では明確に答えられない。
ラアいノ音向でなる。	ン一のような個別施策については、教育委員会とともに考

 小労の経行総及については、つれる手度から連めしきたことであり、校長元生からの部にあるように、市内や県内、九州各県、日本全国からの児童生徒が対象であるため、早期に前向きな検討をお願いしたい。 市 長 少なくとも説明会前には、学校が説明する際に困らないように、みんなで考えていきたいと思っている。せっかく学校が市外、県外まで、大きな規模で言ってくださっているので、その熟意に応え、市がしっかりと困らずに説明ができる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 市長の力強い言葉に感謝中し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学等に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3) に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 す援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 更在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 中 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。まさま本日はお疲れ様でした。本日の会議をこれで閉会する。皆さま本日はお疲れ様でした。 	川西州,朱昌	1. 担告性到抗については、人和に欠席よど進みてもれているもの。 抗国出生
## まであるため、早期に前向きな検討をお願いしたい。 おしているので、との熱意に応え、市がしっかりと困らずに説明ができる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 正長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学等に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市長 明の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう類っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	川野推進員	小規模特認校については、令和5年度から進めてきたことであり、校長先生
市 長 少なくとも説明会前には、学校が説明する際に困らないように、みんなで考えていきたいと思っている。せっかく学校が市外、県外まで、大きな規模で言ってくださっているので、その熱意に応え、市がしっかりと困らずに説明ができる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 虚利校長 市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本庭の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 却の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 本員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝中し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		
えていきたいと思っている。せっかく学校が市外、県外まで、大きな規模で言ってくださっているので、その熱意に応え、市がしっかりと困らずに説明ができる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 正長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 「中長」を接を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 本書を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 赤長の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		
ってくださっているので、その熱意に応え、市がしっかりと困らずに説明ができる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 応利校長 市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 株護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 助の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	市長	
きる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんなで全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 す 長		
で全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。 足利校長 市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 株護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 上考えている。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる、小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		ってくださっているので、その熱意に応え、市がしっかりと困らずに説明がで
 足利校長 市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教育長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。 		きる体制を整え、希望する方に選んでもらえるようにする必要がある。みんな
校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校への就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教育長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		で全力を挙げて、早めに取り組んでいきたいと思っている。
の就学等に関する要綱の第 4 条の (3) に、「保護者の責任と負担において、安全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教 育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる、小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	足利校長	市長の力強い言葉に感謝申し上げる。現在の状況では、佐伯市の小規模特認
全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教 育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地城独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		校への就学に関して、柳井課長の説明によると、佐伯市立学校小規模特認校へ
明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教 育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 前 弱 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		の就学等に関する要綱の第4条の(3)に、「保護者の責任と負担において、安
議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題ないか。 市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教 育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		全な交通手段により児童・生徒を通学させること。」と記載されているため、
市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の 責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要である と考えている。 教育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい 状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心している と思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという 臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		明後日の説明会では学校がその旨を説明することになる。その上で、今日の会
市 長 支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の 責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要である と考えている。 教育長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい 状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		議を踏まえて何らかの手立てを講じる意向があることを保護者に伝えても問題
責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要であると考えている。 教育長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		ないか。
数 育 長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	市長	支援を行う方針であるが、全てが無料で提供されるわけではない。保護者の
教育長 保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 ・ 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 ・ 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も ・ 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		責任範囲内で努力しつつ、安心して来てもらうための支援の準備が必要である
ることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールからの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい状況である。 - 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 - 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 - 表員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		と考えている。
らの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい 状況である。 - 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心している と思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなけれ ば、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自 の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土 地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもら いたいと考えている。 - 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという 臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされてお り、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 - 本員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	教育長	保護者から意見があれば、通学の方法についても前向きに検討する意向であ
 大況である。 三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。 		ることを、明日の説明でその旨を伝えてほしい。また、さいき城山桜ホールか
三原会長 現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心していると思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 ・		らの運行支援を検討するが、予算の承認が必要なため、具体的な決定は難しい
と思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなければ、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		状況である。
ば、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 赤 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	三原会長	現在の問題に対して前向きな答弁をいただいたため、学校側も安心している
の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 赤 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		と思われる。しかし、今後中長期的には、本匠の魅力や特化した要素がなけれ
地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもらいたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		ば、保護者が手を挙げることが難しいと考えている。そのため、本匠地域独自
いたいと考えている。 山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという 臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされてお り、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		の強みや他地域との差別化を図る施策を提案してほしい。例えば、移住者に土
山口委員 朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという 臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされてお り、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		地を無償提供するなど、教育活動以外でも支援が可能な要素を打ち出してもら
臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされており、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		いたいと考えている。
り、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。 市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	山口委員	朝の新聞を読んでいたところ、和食を食べる人には抑うつ効果が高いという
市 長 委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。 小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も 続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		臨床データが掲載されていた。また、お茶が特に抑うつ効果が高いとされてお
小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。		り、茶の多様化を進めて抑うつ効果に対応してもらいたいと考えている。
続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。	市長	委員の皆様や関係者の皆様に長時間の意見交換をいただき感謝申し上げる。
		小規模特認校だけでなく、佐伯市内の全ての小学校、中学校、幼稚園が明日も
本日の会議をこれで閉会する。皆さま本日はお疲れ様でした。		続けられるよう願っている。また、今後も支援や指導、意見をお願いしたい。
1		本日の会議をこれで閉会する。皆さま本日はお疲れ様でした。
(終了 15 時 47 分)		(終了 15時47分)