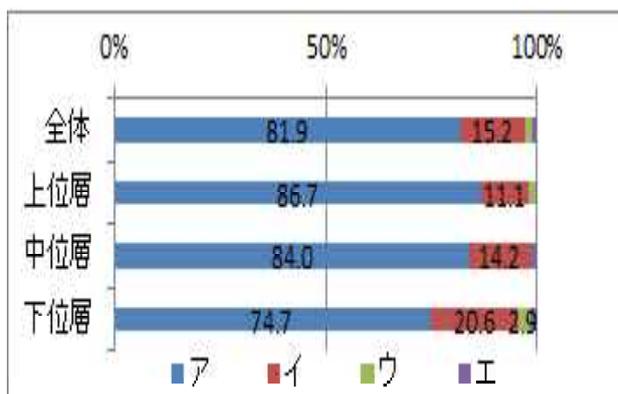


IV 生活アンケート調査結果の分析

問1 毎朝、朝食を食べていますか。

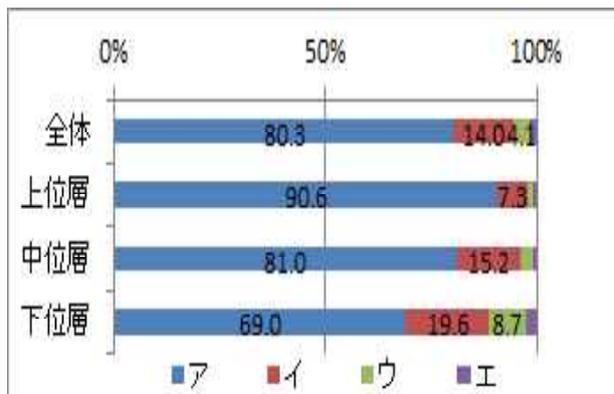
- ア 毎日きちんと食べている
- イ だいたい食べている
- ウ どちらかというと食べていないことが多い
- エ ほとんど食べていない

H27年度小学校4年生



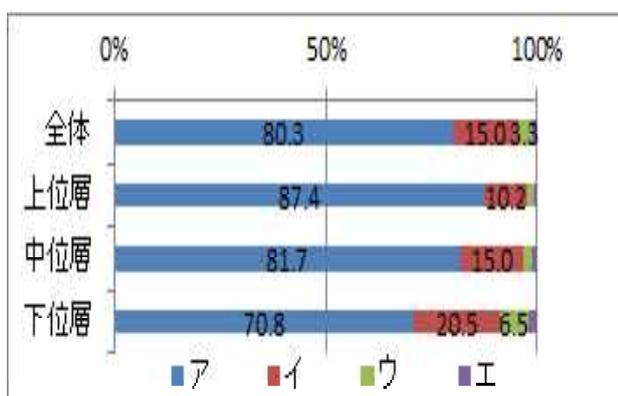
	ア	イ	ウ	エ
1	81.9%	15.2%	1.5%	1.3%
上位層	86.7%	11.1%	1.7%	0.6%
中位層	84.0%	14.2%	0.0%	1.8%
下位層	74.7%	20.6%	2.9%	1.8%

H27年度中学校1年生



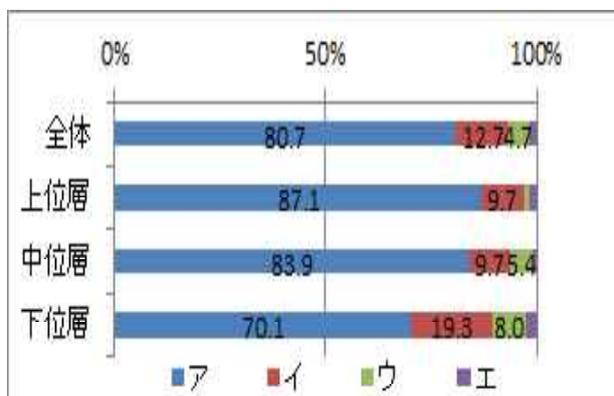
	ア	イ	ウ	エ
1	80.3%	14.0%	4.1%	1.6%
上位層	90.6%	7.3%	1.0%	1.0%
中位層	81.0%	15.2%	2.7%	1.1%
下位層	69.0%	19.6%	8.7%	2.7%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
1	80.3%	15.0%	3.3%	1.4%
上位層	87.4%	10.2%	1.4%	0.9%
中位層	81.7%	15.0%	2.2%	1.1%
下位層	70.8%	20.5%	6.5%	2.2%

H26年度中学校1年生



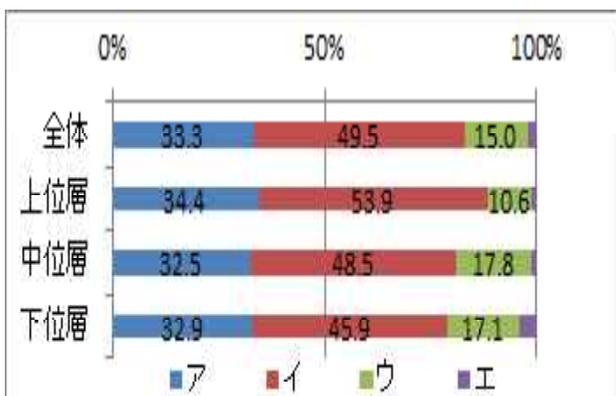
	ア	イ	ウ	エ
1	80.7%	12.7%	4.7%	1.9%
上位層	87.1%	9.7%	1.4%	1.8%
中位層	83.9%	9.7%	5.4%	1.1%
下位層	70.1%	19.3%	8.0%	2.7%

○小中学校ともに、全体では9割以上が「毎日」「だいたい」食べていると答えており、朝食欠食率は低い。小中学校ともに、得点下位層の欠食率が高くなっている。全体における朝食摂取率は昨年度よりも改善されている。

問2 学校に行くのは楽しいと思いますか。

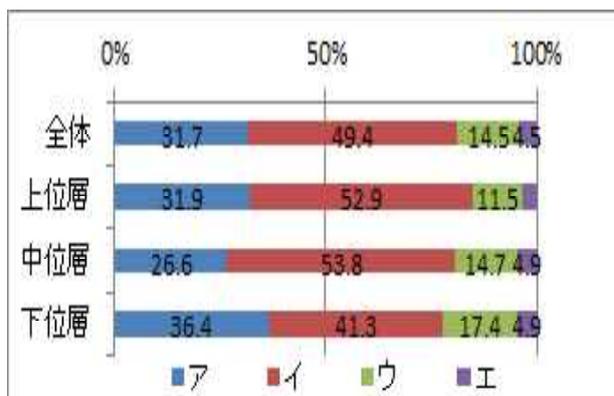
- ア 毎日楽しみにしている
- イ 楽しみなことが多い
- ウ あまり楽しみではない
- エ まったく楽しみではない

H27年度小学校4年生



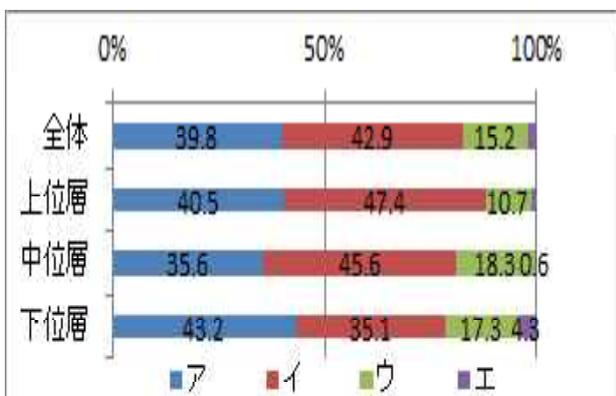
	ア	イ	ウ	エ
2	33.3%	49.5%	15.0%	2.1%
上位層	34.4%	53.9%	10.6%	1.1%
中位層	32.5%	48.5%	17.8%	1.2%
下位層	32.9%	45.9%	17.1%	4.1%

H27年度中学校1年生



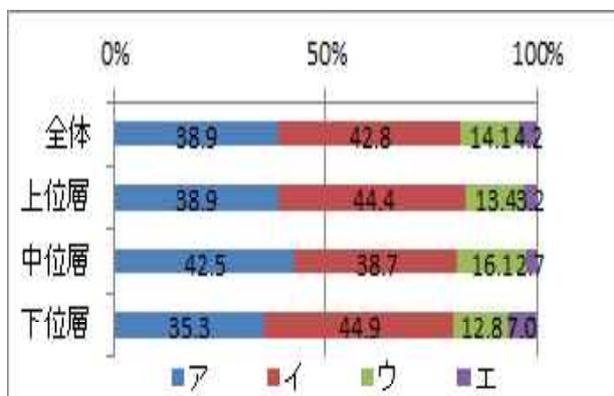
	ア	イ	ウ	エ
2	31.7%	49.4%	14.5%	4.5%
上位層	31.9%	52.9%	11.5%	3.7%
中位層	26.6%	53.8%	14.7%	4.9%
下位層	36.4%	41.3%	17.4%	4.9%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
2	39.8%	42.9%	15.2%	2.1%
上位層	40.5%	47.4%	10.7%	1.4%
中位層	35.6%	45.6%	18.3%	0.6%
下位層	43.2%	35.1%	17.3%	4.3%

H26年度中学校1年生



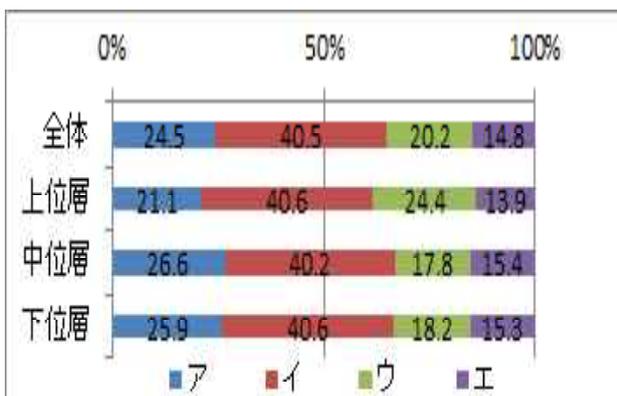
	ア	イ	ウ	エ
2	38.9%	42.8%	14.1%	4.2%
上位層	38.9%	44.4%	13.4%	3.2%
中位層	42.5%	38.7%	16.1%	2.7%
下位層	35.3%	44.9%	12.8%	7.0%

○全体を見ると、小中学校ともに、8割程度の児童生徒が学校に行くことについて「毎日楽しみ」「楽しみなことが多い」と答えている。しかし、26年度との比較では、小中学校ともに「毎日楽しみにしている」の割合が減っている。また、中学生において否定的な回答が少し増えている。

問3 平日に、テレビやビデオ(DVD)を見る時間はどのくらいですか。

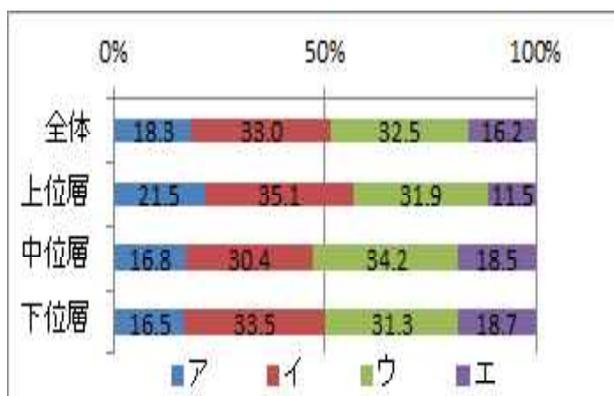
- ア 1時間より短い
- イ 1～2時間より短い
- ウ 2～3時間より短い
- エ 3時間より長い

H27年度小学校4年生



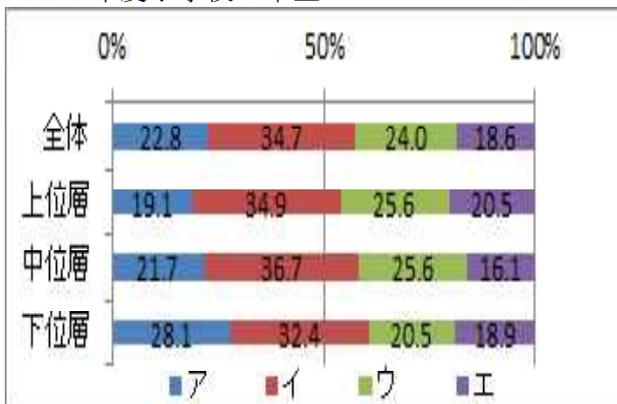
	ア	イ	ウ	エ
3	24.5%	40.5%	20.2%	14.8%
上位層	21.1%	40.6%	24.4%	13.9%
中位層	26.6%	40.2%	17.8%	15.4%
下位層	25.9%	40.6%	18.2%	15.3%

H27年度中学校1年生



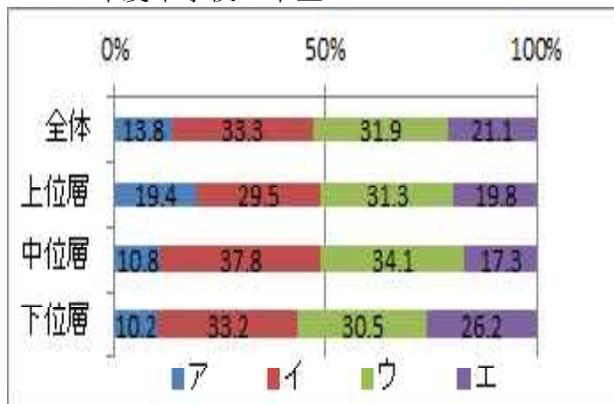
	ア	イ	ウ	エ
3	18.3%	33.0%	32.5%	16.2%
上位層	21.5%	35.1%	31.9%	11.5%
中位層	16.8%	30.4%	34.2%	18.5%
下位層	16.5%	33.5%	31.3%	18.7%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
3	22.8%	34.7%	24.0%	18.6%
上位層	19.1%	34.9%	25.6%	20.5%
中位層	21.7%	36.7%	25.6%	16.1%
下位層	28.1%	32.4%	20.5%	18.9%

H26年度中学校1年生



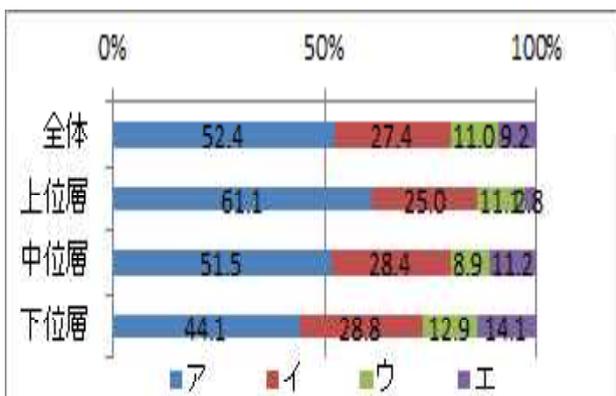
	ア	イ	ウ	エ
3	13.8%	33.3%	31.9%	21.1%
上位層	19.4%	29.5%	31.3%	19.8%
中位層	10.8%	37.8%	34.1%	17.3%
下位層	10.2%	33.2%	30.5%	26.2%

○全体をみると、小中学校ともに、テレビやビデオの視聴時間が2時間以上の割合が26年度との比較で減少しており、改善の方向に進んでいると思われる。また、中学校では得点階層が下がる程、3時間以上の視聴が多くなる傾向が見られる。

問4 平日に、パソコンやゲーム機でゲームをする時間はどのくらいですか。

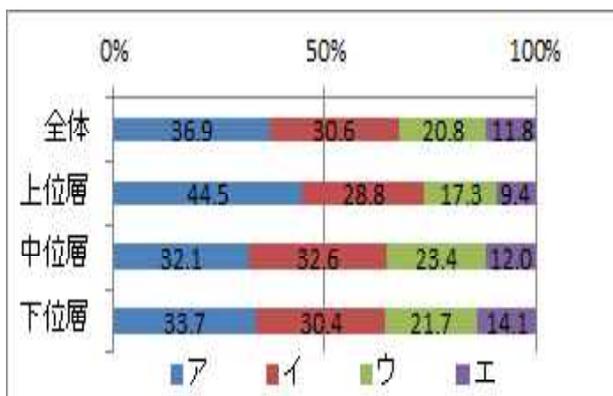
- ア 1時間より短い
- イ 1～2時間より短い
- ウ 2～3時間より短い
- エ 3時間より長い

H27年度小学校4年生



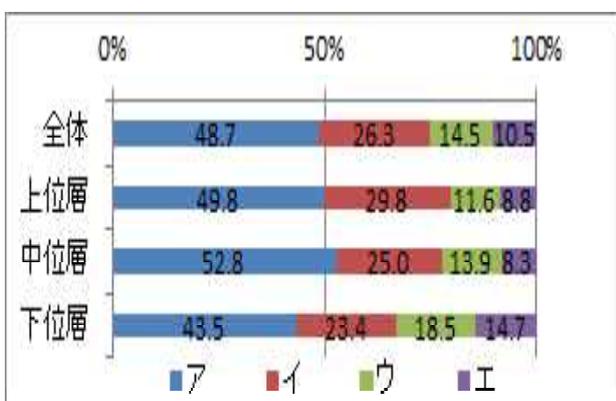
	ア	イ	ウ	エ
4	52.4%	27.4%	11.0%	9.2%
上位層	61.1%	25.0%	11.1%	2.8%
中位層	51.5%	28.4%	8.9%	11.2%
下位層	44.1%	28.8%	12.9%	14.1%

H27年度中学校1年生



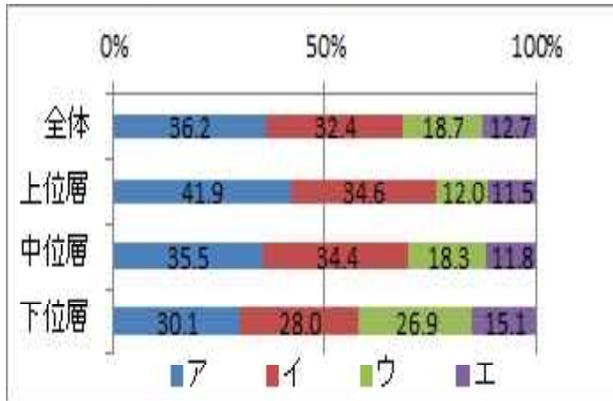
	ア	イ	ウ	エ
4	36.9%	30.6%	20.8%	11.8%
上位層	44.5%	28.8%	17.3%	9.4%
中位層	32.1%	32.6%	23.4%	12.0%
下位層	33.7%	30.4%	21.7%	14.1%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
4	48.7%	26.3%	14.5%	10.5%
上位層	49.8%	29.8%	11.6%	8.8%
中位層	52.8%	25.0%	13.9%	8.3%
下位層	43.5%	23.4%	18.5%	14.7%

H26年度中学校1年生



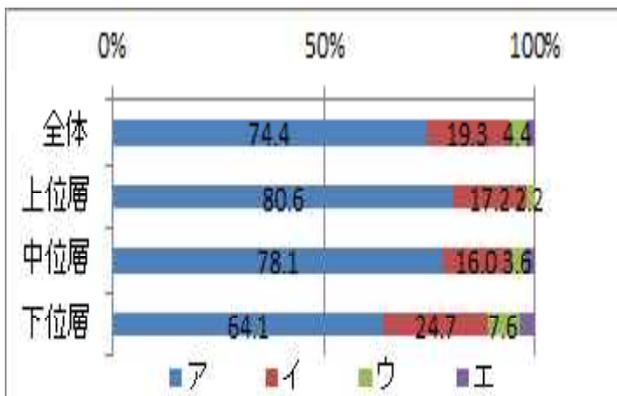
	ア	イ	ウ	エ
4	36.2%	32.4%	18.7%	12.7%
上位層	41.9%	34.6%	12.0%	11.5%
中位層	35.5%	34.4%	18.3%	11.8%
下位層	30.1%	28.0%	26.9%	15.1%

○全体をみると、小中学校ともにゲームをする時間が1時間より短いと回答した割合が26年度との比較で増加している。しかし、ウ・エを合算した2時間以上の中学生の割合は、3割を超えており、昨年度から横ばいとなった。得点階層別に見ると、小中学校ともに、得点階層が下がる程、2時間以上と回答した児童生徒の割合が多くなる傾向がある。

問5 家の人と会話をしていますか。

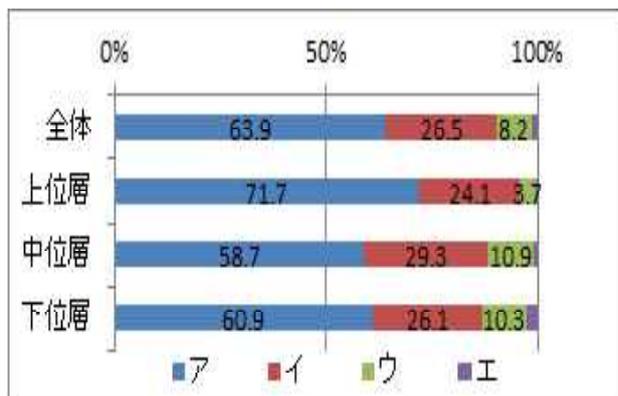
- ア 毎日よく話す
- イ どちらかといえば話している
- ウ あまり話さない
- エ ほとんど話さない

H27年度小学校4年生



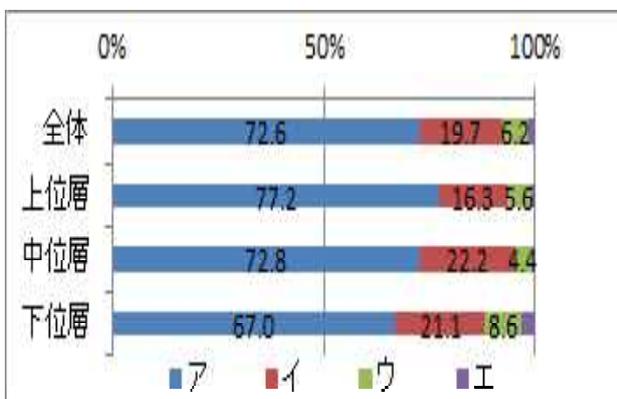
	ア	イ	ウ	エ
5	74.4%	19.3%	4.4%	1.9%
上位層	80.6%	17.2%	2.2%	0.0%
中位層	78.1%	16.0%	3.6%	2.4%
下位層	64.1%	24.7%	7.6%	3.5%

H27年度中学校1年生



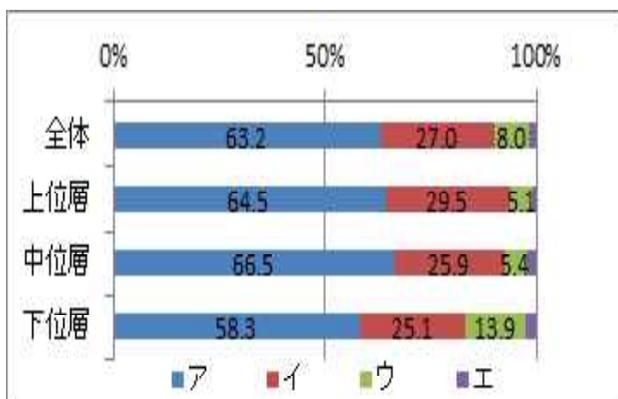
	ア	イ	ウ	エ
5	63.9%	26.5%	8.2%	1.4%
上位層	71.7%	24.1%	3.7%	0.5%
中位層	58.7%	29.3%	10.9%	1.1%
下位層	60.9%	26.1%	10.3%	2.7%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
5	72.6%	19.7%	6.2%	1.6%
上位層	77.2%	16.3%	5.6%	0.9%
中位層	72.8%	22.2%	4.4%	0.6%
下位層	67.0%	21.1%	8.6%	3.2%

H26年度中学校1年生



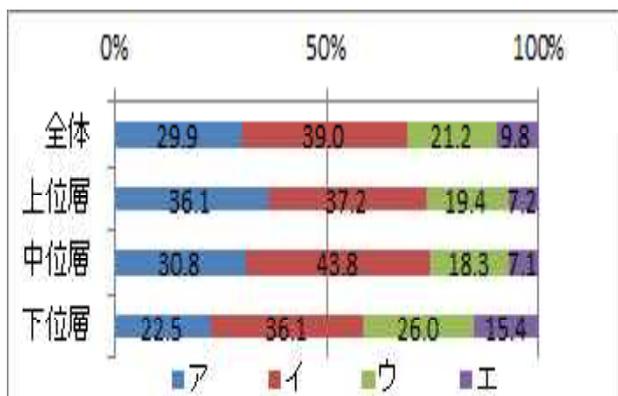
	ア	イ	ウ	エ
5	63.2%	27.0%	8.0%	1.9%
上位層	64.5%	29.5%	5.1%	0.9%
中位層	66.5%	25.9%	5.4%	2.2%
下位層	58.3%	25.1%	13.9%	2.7%

○全体をみると、小中学校ともに9割程度の児童生徒が「毎日よく話す」「どちらかといえば話す」と肯定的に回答している。得点階層別の結果をみると、得点階層が下がる程、肯定的な回答が少なくなる傾向が見られる。小中学校ともに、「毎日よく話す」割合が増加傾向にある。

問6 家の人と家庭での学習について話しますか。

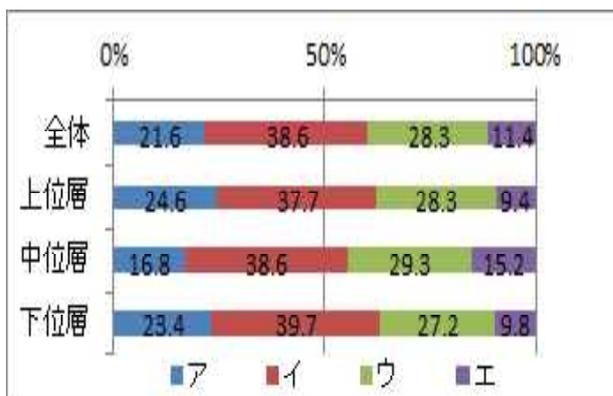
- ア よく話す
- イ どちらかといえば話している
- ウ あまり話さない
- エ ほとんど話さない

H27年度小学校4年生



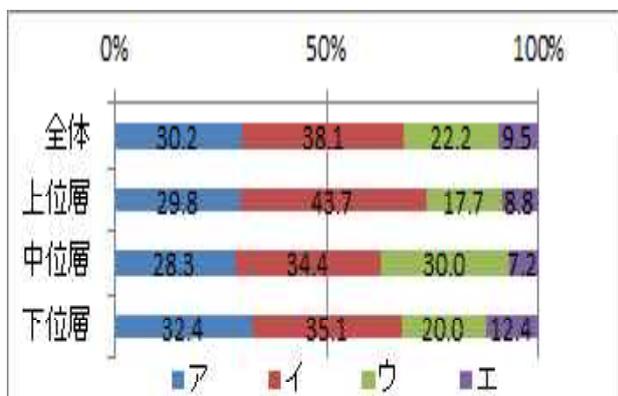
	ア	イ	ウ	エ
6	29.9%	39.0%	21.2%	9.8%
上位層	36.1%	37.2%	19.4%	7.2%
中位層	30.8%	43.8%	18.3%	7.1%
下位層	22.5%	36.1%	26.0%	15.4%

H27年度中学校1年生



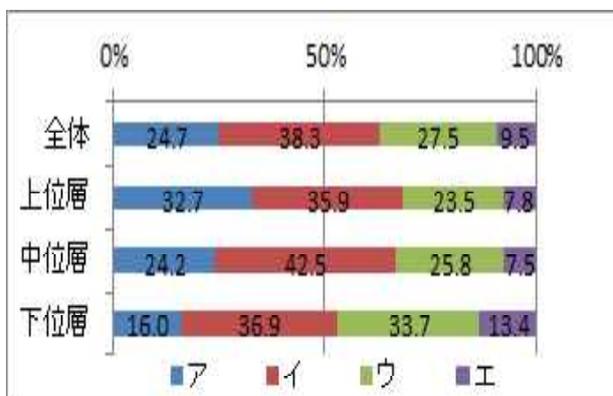
	ア	イ	ウ	エ
6	21.6%	38.6%	28.3%	11.4%
上位層	24.6%	37.7%	28.3%	9.4%
中位層	16.8%	38.6%	29.3%	15.2%
下位層	23.4%	39.7%	27.2%	9.8%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
6	30.2%	38.1%	22.2%	9.5%
上位層	29.8%	43.7%	17.7%	8.8%
中位層	28.3%	34.4%	30.0%	7.2%
下位層	32.4%	35.1%	20.0%	12.4%

H26年度中学校1年生



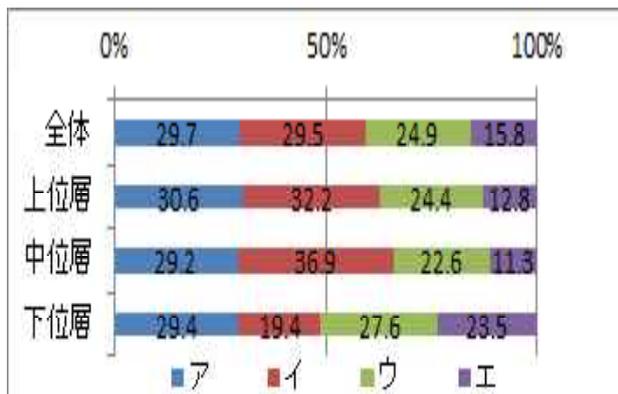
	ア	イ	ウ	エ
6	24.7%	38.3%	27.5%	9.5%
上位層	32.7%	35.9%	23.5%	7.8%
中位層	24.2%	42.5%	25.8%	7.5%
下位層	16.0%	36.9%	33.7%	13.4%

○全体をみると、「よく話す」「どちらかといえば話している」と肯定的に回答した児童生徒は6割を超えているが、「よく話す」割合は微減している。得点階層別の結果を見ると、小学校においては、得点下位層において否定的な回答が多くなっている。

問7 家の人と起きる時間や寝る時間等について話しますか。

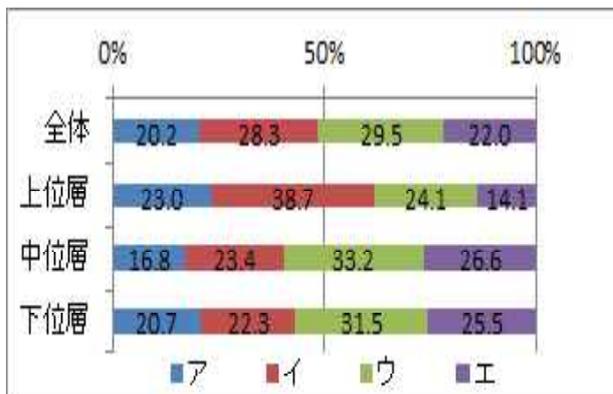
- ア よく話す
- イ どちらかといえば話している
- ウ あまり話さない
- エ ほとんど話さない

H27年度小学校4年生



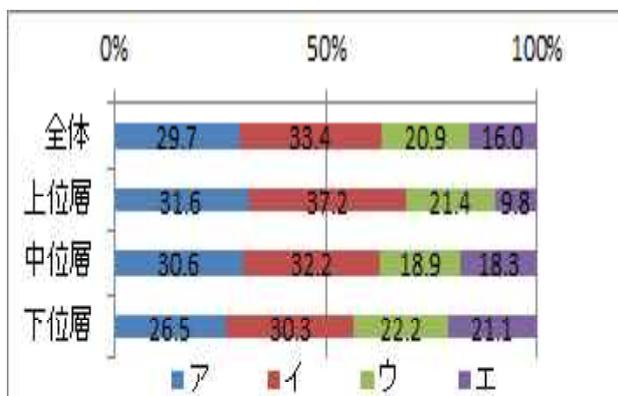
	ア	イ	ウ	エ
7	29.7%	29.5%	24.9%	15.8%
上位層	30.6%	32.2%	24.4%	12.8%
中位層	29.2%	36.9%	22.6%	11.3%
下位層	29.4%	19.4%	27.6%	23.5%

H27年度中学校1年生



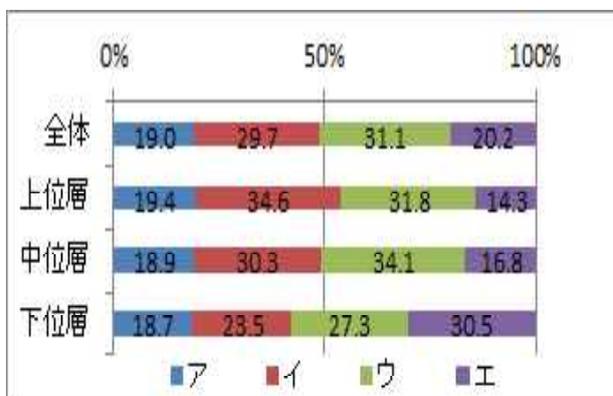
	ア	イ	ウ	エ
7	20.2%	28.3%	29.5%	22.0%
上位層	23.0%	38.7%	24.1%	14.1%
中位層	16.8%	23.4%	33.2%	26.6%
下位層	20.7%	22.3%	31.5%	25.5%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
7	29.7%	33.4%	20.9%	16.0%
上位層	31.6%	37.2%	21.4%	9.8%
中位層	30.6%	32.2%	18.9%	18.3%
下位層	26.5%	30.3%	22.2%	21.1%

H26年度中学校1年生



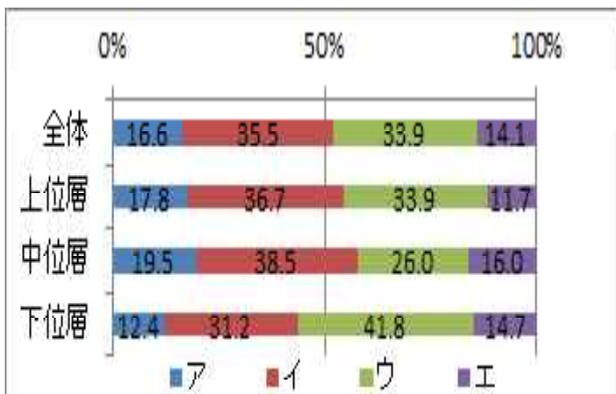
	ア	イ	ウ	エ
7	19.0%	29.7%	31.1%	20.2%
上位層	19.4%	34.6%	31.8%	14.3%
中位層	18.9%	30.3%	34.1%	16.8%
下位層	18.7%	23.5%	27.3%	30.5%

○全体をみると、5～6割が「よく話す」「どちらかといえば話している」と肯定的に回答している。26年度と比較すると、小学校では肯定的な回答が微減、中学校では、上位層の肯定的な回答が高くなっている。

問8 「自分のよいところ」を言えますか。

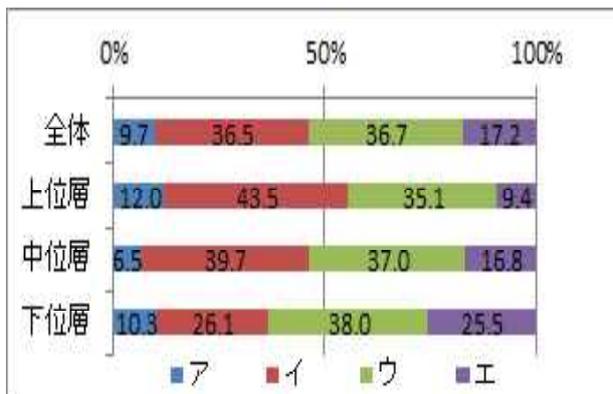
- ア はっきりと言える
- イ なんとなく言える
- ウ あまり言えない
- エ まったく言えない

H27年度小学校4年生



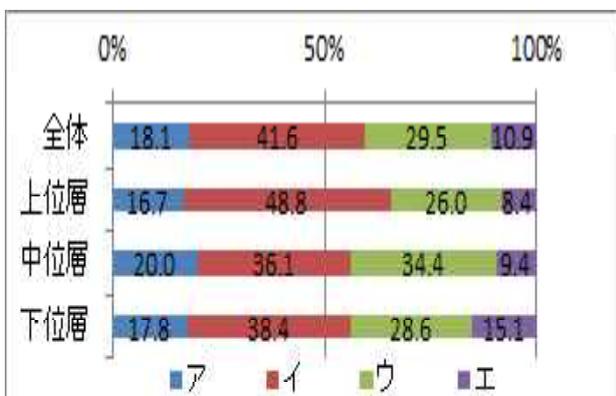
	ア	イ	ウ	エ
8	16.6%	35.5%	33.9%	14.1%
上位層	17.8%	36.7%	33.9%	11.7%
中位層	19.5%	38.5%	26.0%	16.0%
下位層	12.4%	31.2%	41.8%	14.7%

H27年度中学校1年生



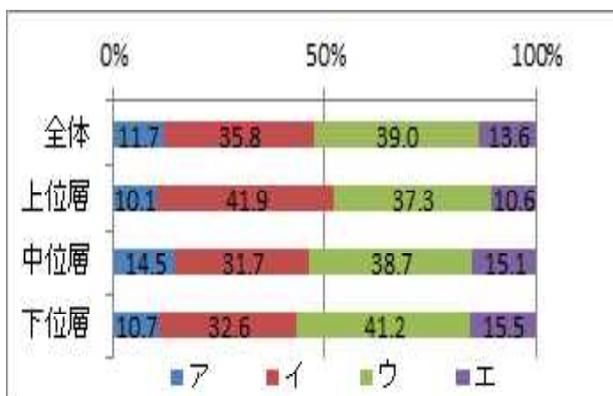
	ア	イ	ウ	エ
8	9.7%	36.5%	36.7%	17.2%
上位層	12.0%	43.5%	35.1%	9.4%
中位層	6.5%	39.7%	37.0%	16.8%
下位層	10.3%	26.1%	38.0%	25.5%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
8	18.1%	41.6%	29.5%	10.9%
上位層	16.7%	48.8%	26.0%	8.4%
中位層	20.0%	36.1%	34.4%	9.4%
下位層	17.8%	38.4%	28.6%	15.1%

H26年度中学校1年生



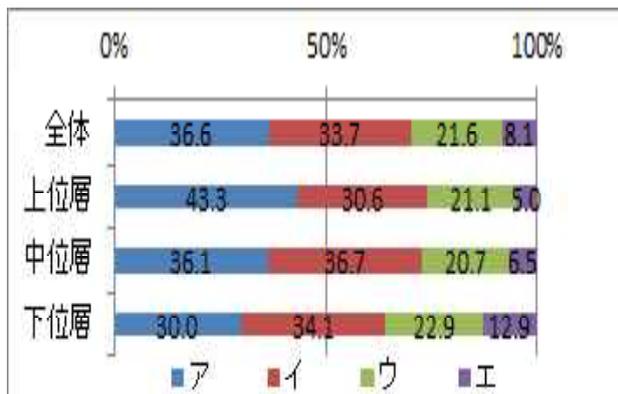
	ア	イ	ウ	エ
8	11.7%	35.8%	39.0%	13.6%
上位層	10.1%	41.9%	37.3%	10.6%
中位層	14.5%	31.7%	38.7%	15.1%
下位層	10.7%	32.6%	41.2%	15.5%

○全体をみると、小中学校ともに、5割前後が「はっきりと」「何となく」言えると肯定的に回答したが、26年度との比較では「はっきりと言える」割合が減少し、「まったく言えない」割合が増加している。中学校では得点階層が下位である程、否定的な回答が増えており、6割を超える結果となった。

問9 新聞やテレビ、ラジオなどのニュースを読んだり、見たりしますか。

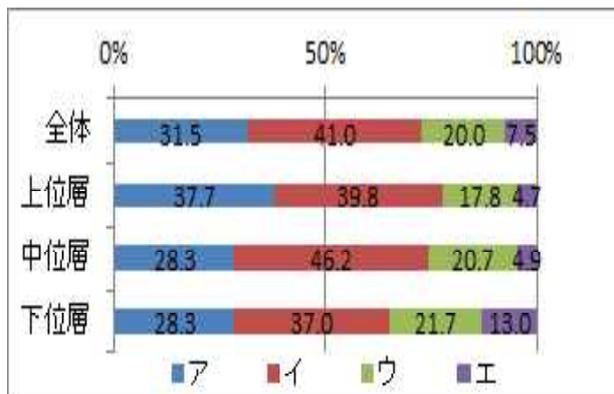
- ア 毎日ニュースを読んだり、見たりする
- イ どちらかといえば読んだり、見たりする
- ウ ニュースはあまり読んだり、見たりしない
- エ ニュースはまったく読んだり、見たりしない

H27年度小学校4年生



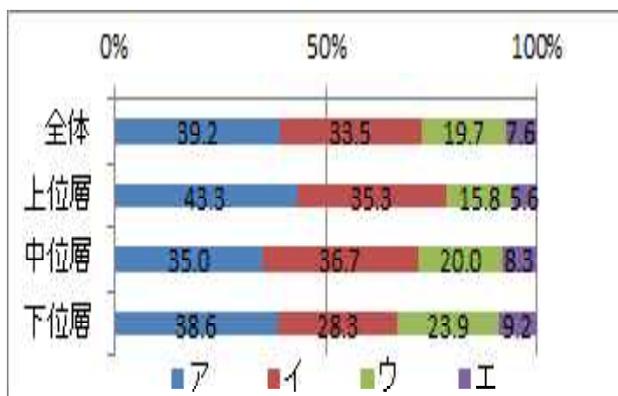
	ア	イ	ウ	エ
9	36.6%	33.7%	21.6%	8.1%
上位層	43.3%	30.6%	21.1%	5.0%
中位層	36.1%	36.7%	20.7%	6.5%
下位層	30.0%	34.1%	22.9%	12.9%

H27年度中学校1年生



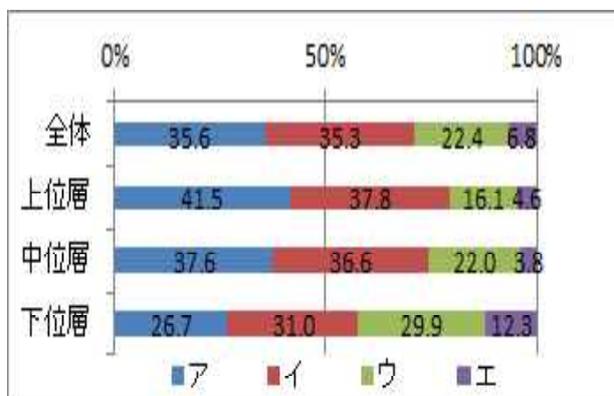
	ア	イ	ウ	エ
9	31.5%	41.0%	20.0%	7.5%
上位層	37.7%	39.8%	17.8%	4.7%
中位層	28.3%	46.2%	20.7%	4.9%
下位層	28.3%	37.0%	21.7%	13.0%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
9	39.2%	33.5%	19.7%	7.6%
上位層	43.3%	35.3%	15.8%	5.6%
中位層	35.0%	36.7%	20.0%	8.3%
下位層	38.6%	28.3%	23.9%	9.2%

H26年度中学校1年生



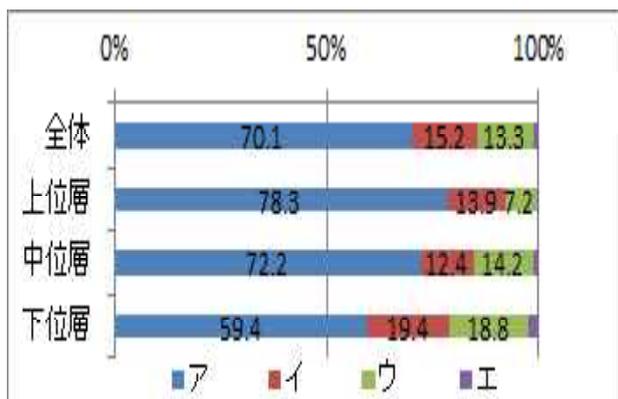
	ア	イ	ウ	エ
9	35.6%	35.3%	22.4%	6.8%
上位層	41.5%	37.8%	16.1%	4.6%
中位層	37.6%	36.6%	22.0%	3.8%
下位層	26.7%	31.0%	29.9%	12.3%

○全体をみると、小中学校ともに、3割近くが「あまり」「まったく」読んだり、見たりしないと回答した。得点階層が上位になる程、「毎日」「どちらかといえば」読んだり見たりする児童生徒が増える傾向が見られる。26年度との比較では、小中学校ともに「毎日」読んだり、見たりする割合が減少し、「まったく」読んだり、見たりしない割合が増加している。

問10 学校から出された宿題(しゅくだい)はどうしていますか。

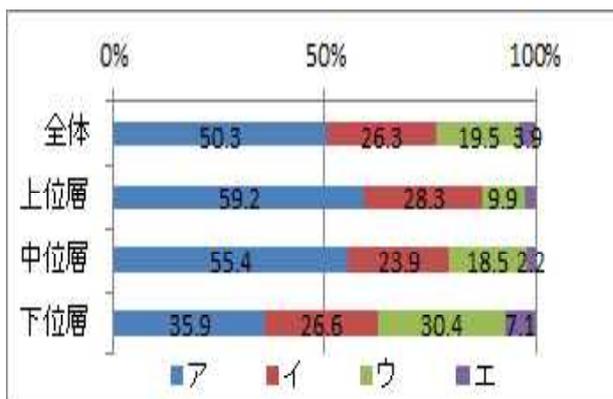
- ア その日の内に必ずやっている
- イ その日の内ではないが、必ずやっている
- ウ たまに忘れることがある
- エ ほとんどしない

H27年度小学校4年生



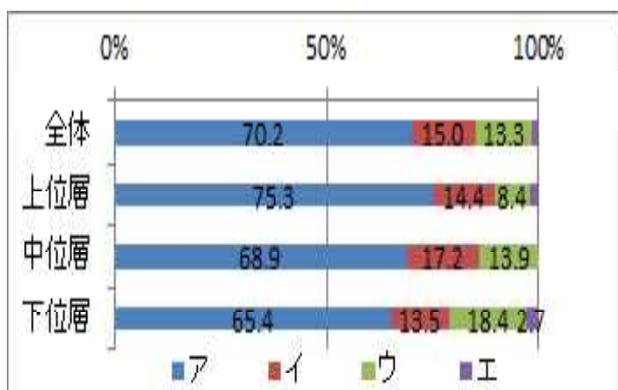
	ア	イ	ウ	エ
10	70.1%	15.2%	13.3%	1.3%
上位層	78.3%	13.9%	7.2%	0.6%
中位層	72.2%	12.4%	14.2%	1.2%
下位層	59.4%	19.4%	18.8%	2.4%

H27年度中学校1年生



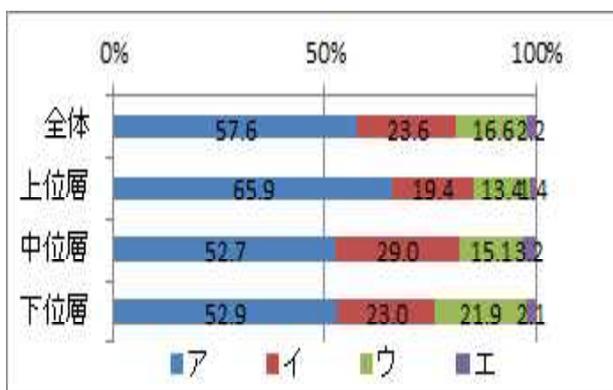
	ア	イ	ウ	エ
10	50.3%	26.3%	19.5%	3.9%
上位層	59.2%	28.3%	9.9%	2.6%
中位層	55.4%	23.9%	18.5%	2.2%
下位層	35.9%	26.6%	30.4%	7.1%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
10	70.2%	15.0%	13.3%	1.6%
上位層	75.3%	14.4%	8.4%	1.9%
中位層	68.9%	17.2%	13.9%	0.0%
下位層	65.4%	13.5%	18.4%	2.7%

H26年度中学校1年生



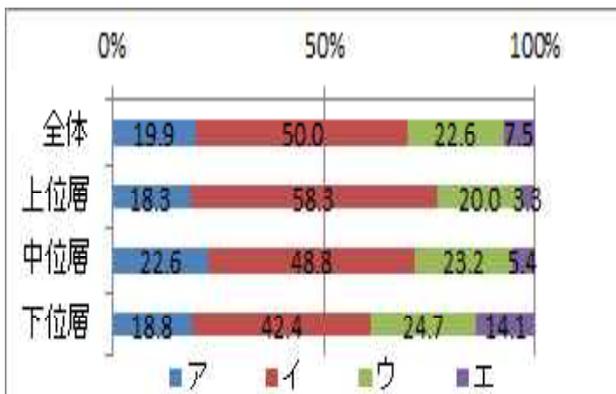
	ア	イ	ウ	エ
10	57.6%	23.6%	16.6%	2.2%
上位層	65.9%	19.4%	13.4%	1.4%
中位層	52.7%	29.0%	15.1%	3.2%
下位層	52.9%	23.0%	21.9%	2.1%

○小学校では26年度とあまり変わらない結果となった。中学校では、「その日のうちに必ずやる」と答えた生徒の割合がどの階層でも減少している。「たまに忘れる」「ほとんどしない」という否定的な回答をする割合は、得点階層が下がる程、増える傾向が見られる。

問 1 1 友だちから信頼(しんらい)されていると思いますか。

- ア とてもそう思う
- イ まあまあそう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ まったくそう思わない

H 2 7 年度小学校 4 年生



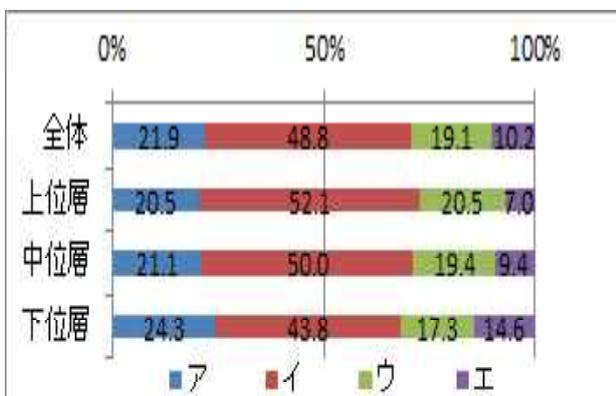
	ア	イ	ウ	エ
11	19.9%	50.0%	22.6%	7.5%
上位層	18.3%	58.3%	20.0%	3.3%
中位層	22.6%	48.8%	23.2%	5.4%
下位層	18.8%	42.4%	24.7%	14.1%

H 2 7 年度中学校 1 年生



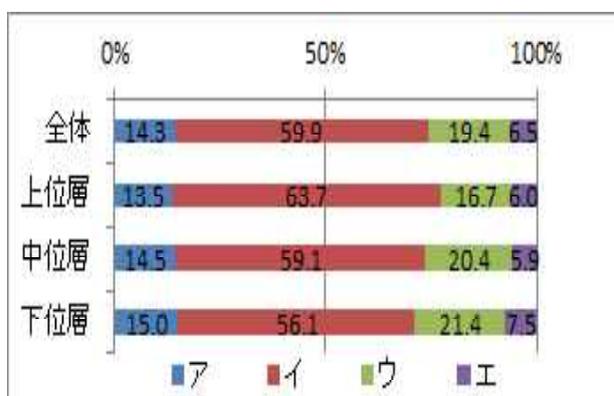
	ア	イ	ウ	エ
11	12.5%	55.6%	24.7%	7.2%
上位層	14.7%	58.1%	23.6%	3.7%
中位層	9.2%	57.6%	23.9%	9.2%
下位層	13.6%	51.1%	26.6%	8.7%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ
11	21.9%	48.8%	19.1%	10.2%
上位層	20.5%	52.1%	20.5%	7.0%
中位層	21.1%	50.0%	19.4%	9.4%
下位層	24.3%	43.8%	17.3%	14.6%

H 2 6 年度中学校 1 年生



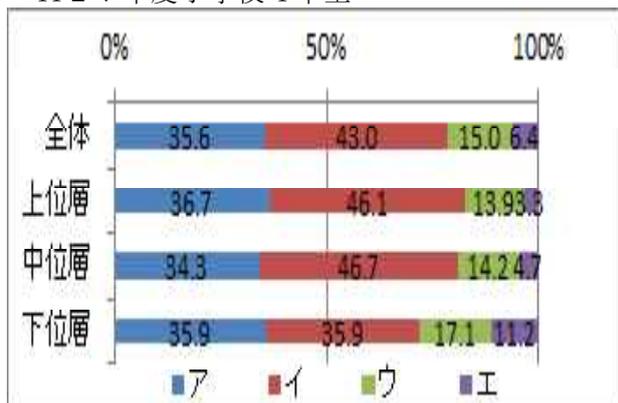
	ア	イ	ウ	エ
11	14.3%	59.9%	19.4%	6.5%
上位層	13.5%	63.7%	16.7%	6.0%
中位層	14.5%	59.1%	20.4%	5.9%
下位層	15.0%	56.1%	21.4%	7.5%

○全体をみると、小中学校ともに、7割近くの児童生徒が「とても」「まあまあ」そう思うと肯定的な回答をしているが、26年度との比較では減少している。また、得点階層が下がる程、「あまり」「まったく」そう思わないと否定的な回答が増える傾向が見られる。小中学校ともに、否定的な回答の割合が3割を超える結果となった。

問12 将来(しょうらい)、どんな仕事につきたいか考えていますか。

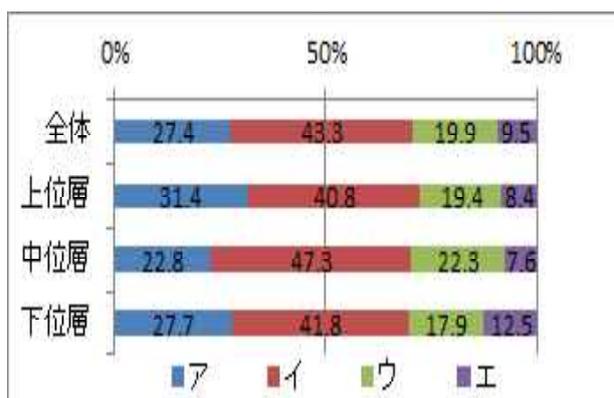
- ア 日頃からよく考える
- イ 時々考えることがある
- ウ あまり考えていない
- エ まったく考えていない

H27年度小学校4年生



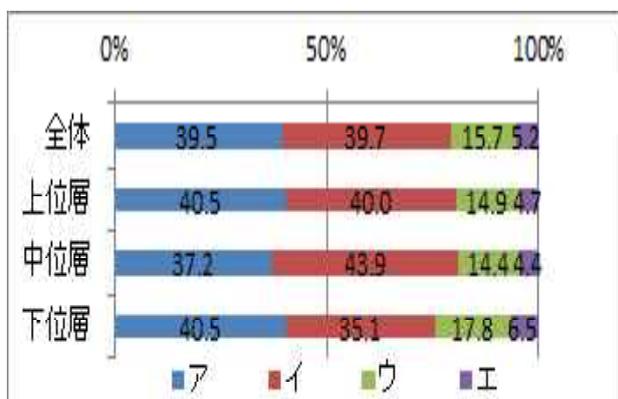
	ア	イ	ウ	エ
12	35.6%	43.0%	15.0%	6.4%
上位層	36.7%	46.1%	13.9%	3.3%
中位層	34.3%	46.7%	14.2%	4.7%
下位層	35.9%	35.9%	17.1%	11.2%

H27年度中学校1年生



	ア	イ	ウ	エ
12	27.4%	43.3%	19.9%	9.5%
上位層	31.4%	40.8%	19.4%	8.4%
中位層	22.8%	47.3%	22.3%	7.6%
下位層	27.7%	41.8%	17.9%	12.5%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
12	39.5%	39.7%	15.7%	5.2%
上位層	40.5%	40.0%	14.9%	4.7%
中位層	37.2%	43.9%	14.4%	4.4%
下位層	40.5%	35.1%	17.8%	6.5%

H26年度中学校1年生



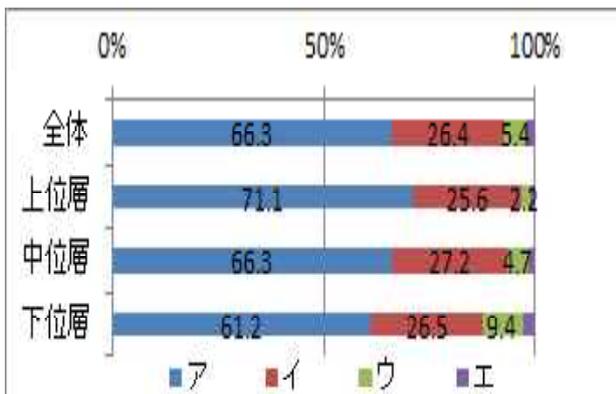
	ア	イ	ウ	エ
12	28.9%	46.9%	17.8%	6.5%
上位層	31.5%	47.7%	15.7%	5.1%
中位層	29.6%	47.8%	16.1%	6.5%
下位層	25.1%	44.9%	21.9%	8.0%

○全体をみると、「日頃からよく」「時々」考えると答えた肯定的な割合が、小学校で8割程度、中学校で7割程度となっている。中学校において「あまり」「まったく」考えていないという否定的な回答が、26年度との比較で増加している。

問13 勉強は、いつか自分の役に立つと思っていますか。

- ア とてもそう思う
- イ まあまあそう思う
- ウ あまりそう思わない
- エ まったくそう思わない

H27年度小学校4年生



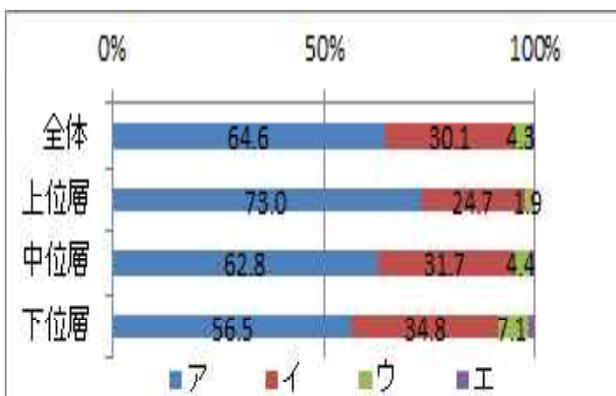
	ア	イ	ウ	エ
13	66.3%	26.4%	5.4%	1.9%
上位層	71.1%	25.6%	2.2%	1.1%
中位層	66.3%	27.2%	4.7%	1.8%
下位層	61.2%	26.5%	9.4%	2.9%

H27年度中学校1年生



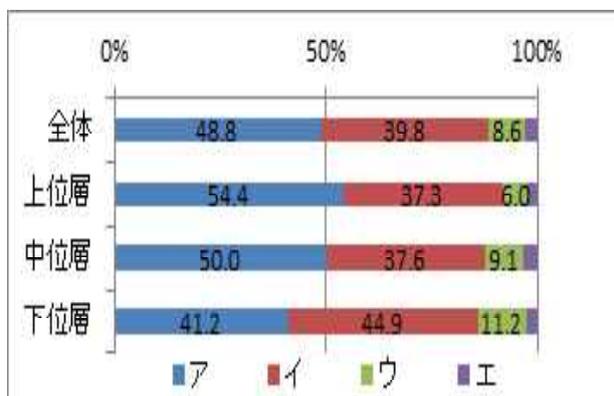
	ア	イ	ウ	エ
13	46.7%	40.3%	9.8%	3.2%
上位層	51.3%	39.3%	7.3%	2.1%
中位層	43.5%	42.9%	9.8%	3.8%
下位層	45.1%	38.6%	12.5%	3.8%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
13	64.6%	30.1%	4.3%	1.0%
上位層	73.0%	24.7%	1.9%	0.5%
中位層	62.8%	31.7%	4.4%	1.1%
下位層	56.5%	34.8%	7.1%	1.6%

H26年度中学校1年生



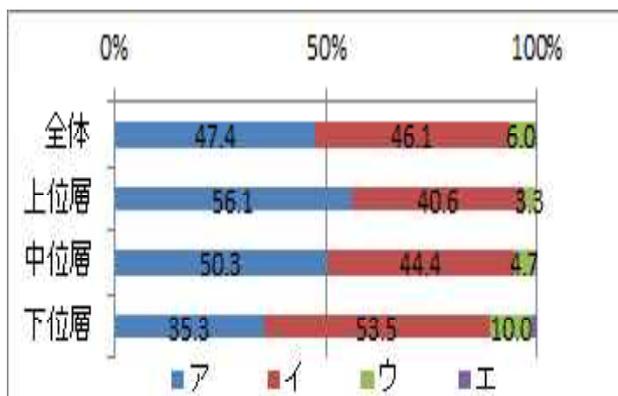
	ア	イ	ウ	エ
13	48.8%	39.8%	8.6%	2.7%
上位層	54.4%	37.3%	6.0%	2.3%
中位層	50.0%	37.6%	9.1%	3.2%
下位層	41.2%	44.9%	11.2%	2.7%

○全体をみると、小中学校ともに、9割程度の児童生徒が「とても」「まあまあ」と思うと肯定的な考えを持っている。しかし、26年度との比較では、小中学校ともに、「あまり」「まったく」思わないという否定的な回答の割合が、増加している。

問14 学校の授業(じゅぎょう)はわかりますか。

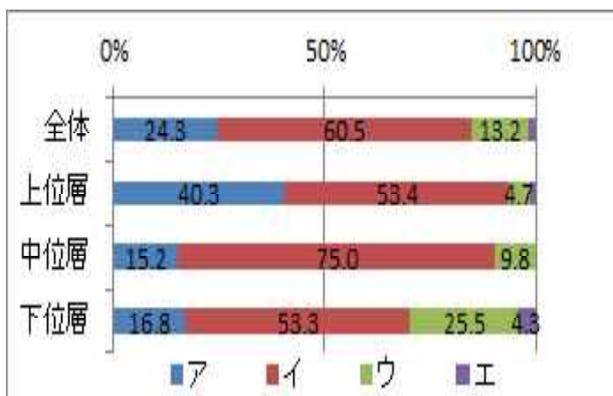
- ア よくわかる
- イ だいたいわかる
- ウ あまりわからない
- エ まったくわからない

H27年度小学校4年生



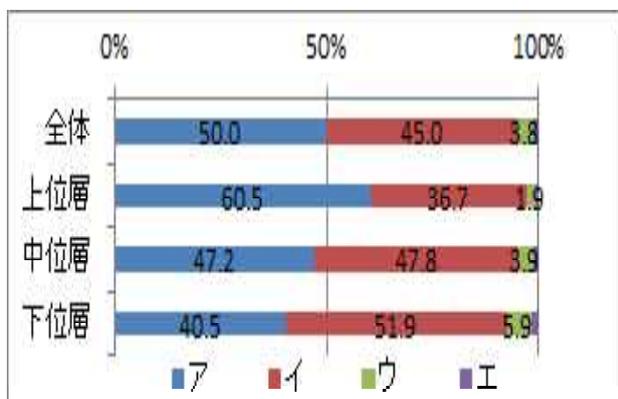
	ア	イ	ウ	エ
14	47.4%	46.1%	6.0%	0.6%
上位層	56.1%	40.6%	3.3%	0.0%
中位層	50.3%	44.4%	4.7%	0.6%
下位層	35.3%	53.5%	10.0%	1.2%

H27年度中学校1年生



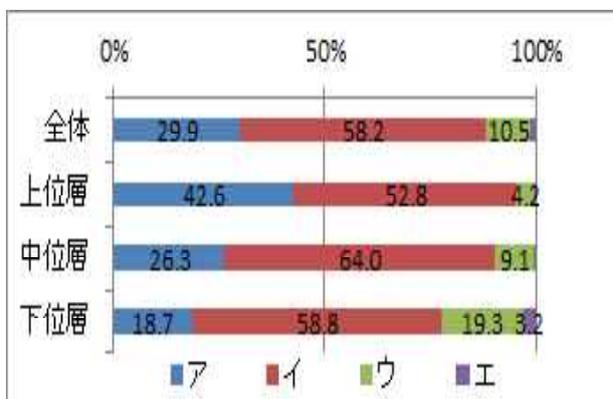
	ア	イ	ウ	エ
14	24.3%	60.5%	13.2%	2.0%
上位層	40.3%	53.4%	4.7%	1.6%
中位層	15.2%	75.0%	9.8%	0.0%
下位層	16.8%	53.3%	25.5%	4.3%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
14	50.0%	45.0%	3.8%	1.2%
上位層	60.5%	36.7%	1.9%	0.9%
中位層	47.2%	47.8%	3.9%	1.1%
下位層	40.5%	51.9%	5.9%	1.6%

H26年度中学校1年生



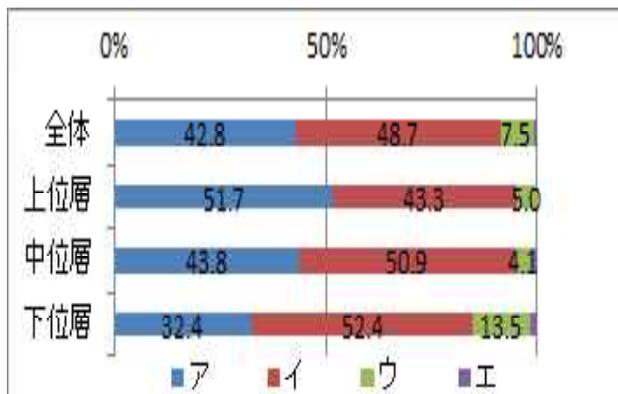
	ア	イ	ウ	エ
14	29.9%	58.2%	10.5%	1.4%
上位層	42.6%	52.8%	4.2%	0.5%
中位層	26.3%	64.0%	9.1%	0.5%
下位層	18.7%	58.8%	19.3%	3.2%

○全体をみると、小中学校ともに、「よく」「だいたい」わかるとの肯定的な回答が8割を超えているが、「よくわかる」と回答した割合は、26年度との比較で減少している。また、「あまり」「ほとんど」わからないとの回答も昨年度より増加しており、中学校の下位層においては、3割近くの生徒が、否定的な回答をしている。

問15 授業の中で何を、どのように学ぶか、学んだことは何かがわかりますか。

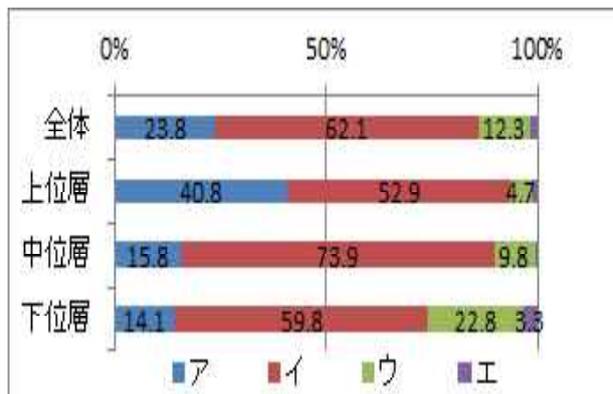
- ア よくわかる
- イ だいたいわかる
- ウ あまりわからない
- エ まったくわからない

H27年度小学校4年生



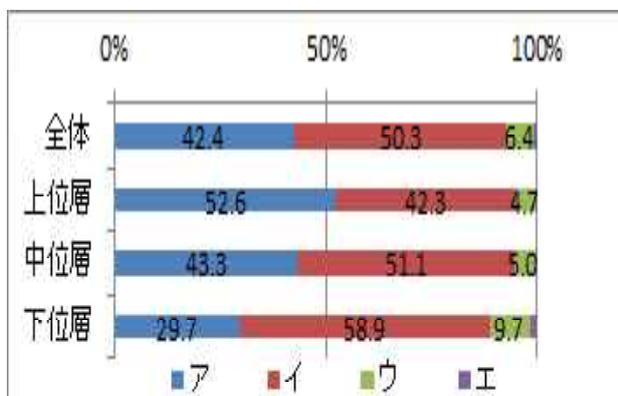
	ア	イ	ウ	エ
15	42.8%	48.7%	7.5%	1.0%
上位層	51.7%	43.3%	5.0%	0.0%
中位層	43.8%	50.9%	4.1%	1.2%
下位層	32.4%	52.4%	13.5%	1.8%

H27年度中学校1年生



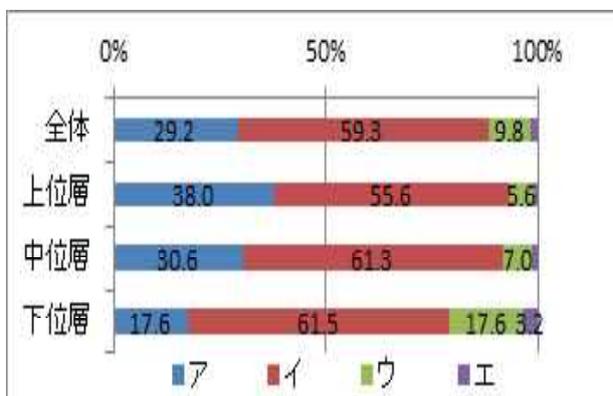
	ア	イ	ウ	エ
15	23.8%	62.1%	12.3%	1.8%
上位層	40.8%	52.9%	4.7%	1.6%
中位層	15.8%	73.9%	9.8%	0.5%
下位層	14.1%	59.8%	22.8%	3.3%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
15	42.4%	50.3%	6.4%	0.9%
上位層	52.6%	42.3%	4.7%	0.5%
中位層	43.3%	51.1%	5.0%	0.6%
下位層	29.7%	58.9%	9.7%	1.6%

H26年度中学校1年生



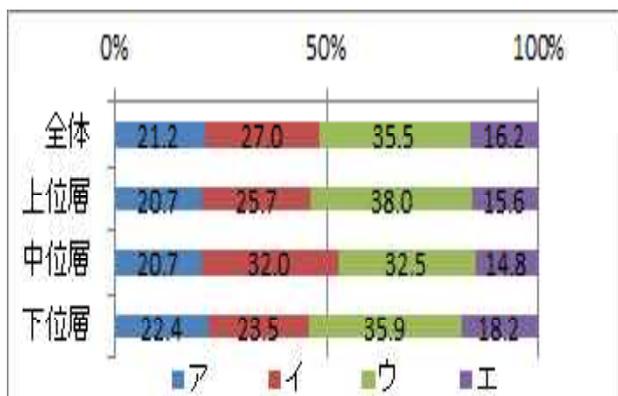
	ア	イ	ウ	エ
15	29.2%	59.3%	9.8%	1.7%
上位層	38.0%	55.6%	5.6%	0.9%
中位層	30.6%	61.3%	7.0%	1.1%
下位層	17.6%	61.5%	17.6%	3.2%

○小中学校ともに、「よく」「だいたい」わかるとの肯定的な回答が9割程度となっているが、26年度との比較では、その割合は減少している。また、得点階層が下位の児童生徒における否定的な回答の割合が増加している。中学校では、中位層と下位層において「よくわかる」と回答した割合が大きく減少している。

問16 授業中や授業の後で、わからないところは先生に聞くことができますか。

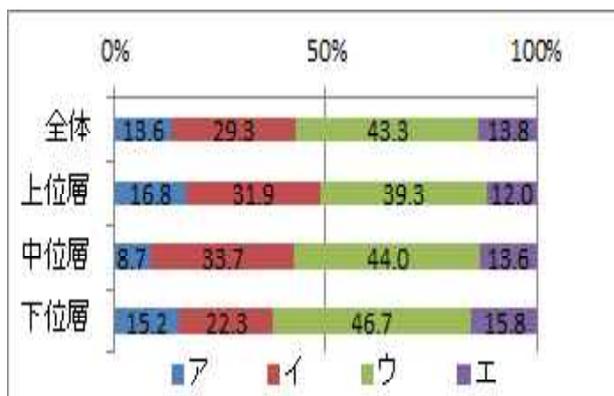
- ア よく聞いている
- イ どちらかというと聞いている
- ウ あまり聞くことがない
- エ まったく聞くことがない

H27年度小学校4年生



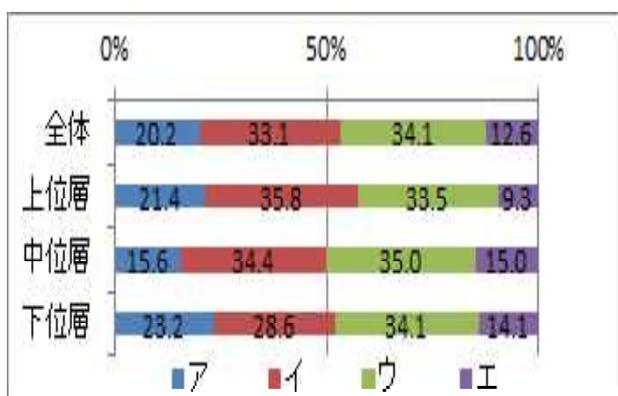
	ア	イ	ウ	エ
16	21.2%	27.0%	35.5%	16.2%
上位層	20.7%	25.7%	38.0%	15.6%
中位層	20.7%	32.0%	32.5%	14.8%
下位層	22.4%	23.5%	35.9%	18.2%

H27年度中学校1年生



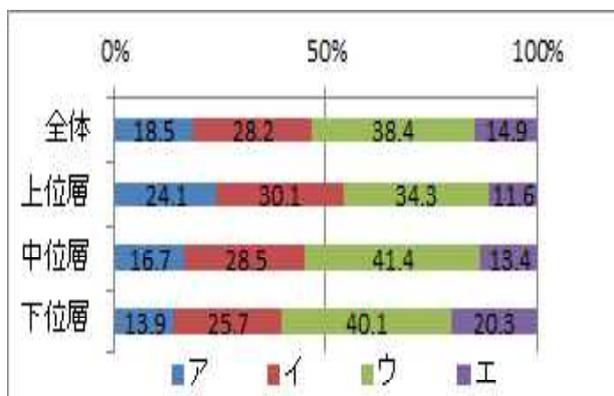
	ア	イ	ウ	エ
16	13.6%	29.3%	43.3%	13.8%
上位層	16.8%	31.9%	39.3%	12.0%
中位層	8.7%	33.7%	44.0%	13.6%
下位層	15.2%	22.3%	46.7%	15.8%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
16	20.2%	33.1%	34.1%	12.6%
上位層	21.4%	35.8%	33.5%	9.3%
中位層	15.6%	34.4%	35.0%	15.0%
下位層	23.2%	28.6%	34.1%	14.1%

H26年度中学校1年生



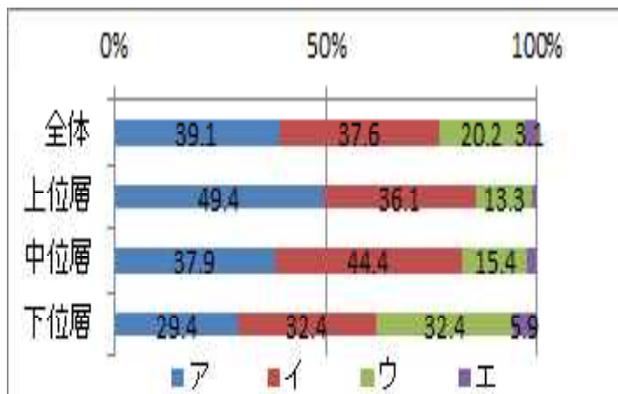
	ア	イ	ウ	エ
16	18.5%	28.2%	38.4%	14.9%
上位層	24.1%	30.1%	34.3%	11.6%
中位層	16.7%	28.5%	41.4%	13.4%
下位層	13.9%	25.7%	40.1%	20.3%

○小中学校ともに、「よく」「どちらかという」と聞いているとの肯定的な回答が、5割程度となっているが、26年度との比較では、減少する結果となった。また、小学校では「まったく聞くことがない」割合が昨年度より増加している。中学校では、下位層になるほど「あまり」「まったく」質問しない割合が高くなっている。

問17 授業の発表やグループの話し合いなどの中で、自分の意見や考えを説明したり、表現したりしていますか。

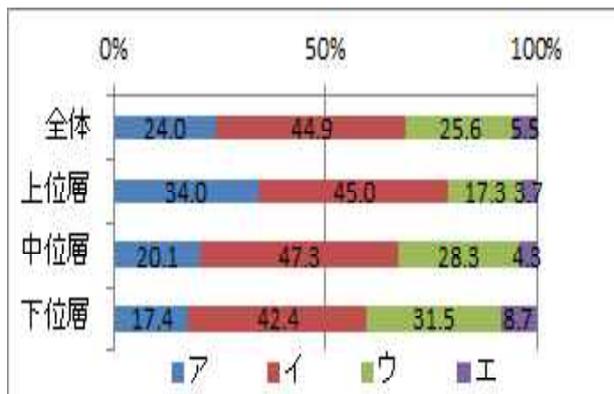
- ア よくしている
- イ どちらかというとしている
- ウ あまりすることがない
- エ まったくすることがない

H27年度小学校4年生



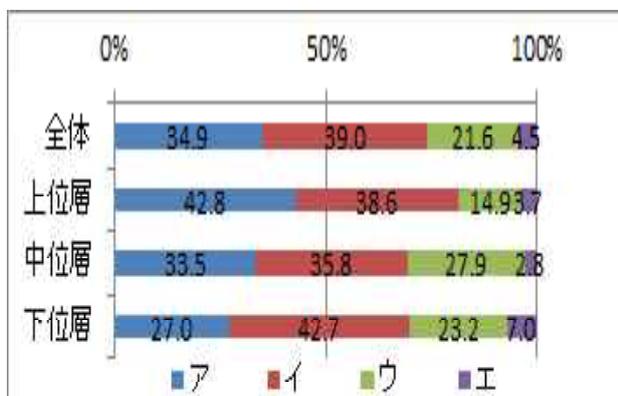
	ア	イ	ウ	エ
17	39.1%	37.6%	20.2%	3.1%
上位層	49.4%	36.1%	13.3%	1.1%
中位層	37.9%	44.4%	15.4%	2.4%
下位層	29.4%	32.4%	32.4%	5.9%

H27年度中学校1年生



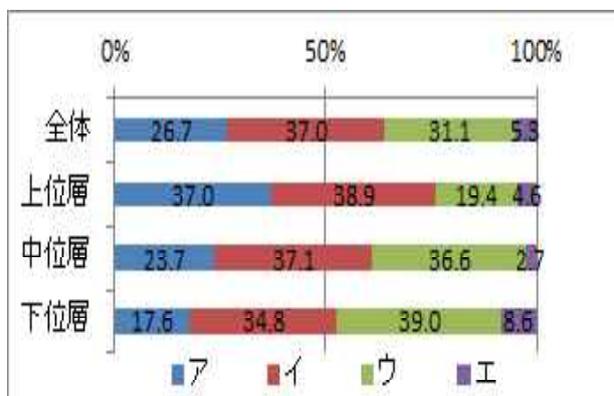
	ア	イ	ウ	エ
17	24.0%	44.9%	25.6%	5.5%
上位層	34.0%	45.0%	17.3%	3.7%
中位層	20.1%	47.3%	28.3%	4.3%
下位層	17.4%	42.4%	31.5%	8.7%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
17	34.9%	39.0%	21.6%	4.5%
上位層	42.8%	38.6%	14.9%	3.7%
中位層	33.5%	35.8%	27.9%	2.8%
下位層	27.0%	42.7%	23.2%	7.0%

H26年度中学校1年生



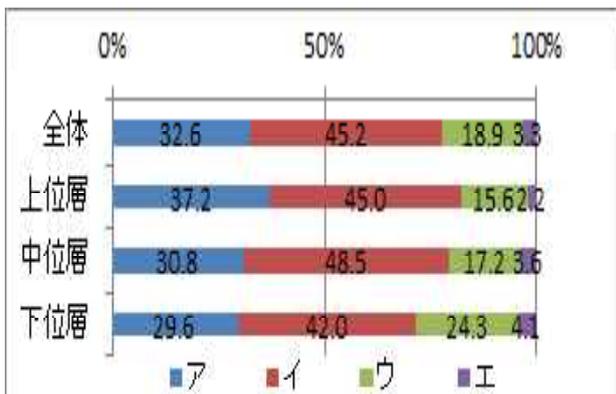
	ア	イ	ウ	エ
17	26.7%	37.0%	31.1%	5.3%
上位層	37.0%	38.9%	19.4%	4.6%
中位層	23.7%	37.1%	36.6%	2.7%
下位層	17.6%	34.8%	39.0%	8.6%

○小学校では8割、中学校では7割程度が肯定的な回答をしており、26年度との比較でも割合が増加している。小中学校ともに得点階層が上がる程、肯定的な回答が増加する傾向にある。

問18 ノートやワークシートに書く時に、後でふり返って問題の解き方や考え方、考えの理由が分かるように書いていますか。

- ア よく書いている
- イ どちらかというように書いている
- ウ あまり書いていない
- エ まったく書いていない

H27年度小学校4年生



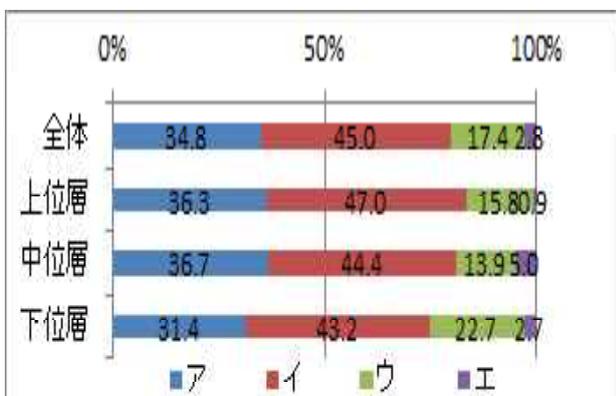
	ア	イ	ウ	エ
18	32.6%	45.2%	18.9%	3.3%
上位層	37.2%	45.0%	15.6%	2.2%
中位層	30.8%	48.5%	17.2%	3.6%
下位層	29.6%	42.0%	24.3%	4.1%

H27年度中学校1年生



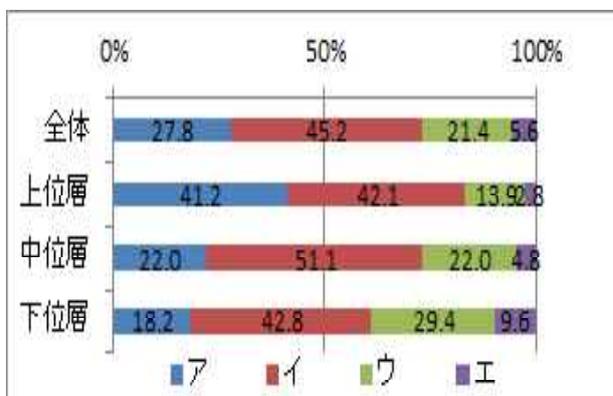
	ア	イ	ウ	エ
18	23.8%	47.6%	22.9%	5.7%
上位層	31.4%	49.7%	15.7%	3.1%
中位層	19.6%	54.9%	18.5%	7.1%
下位層	20.1%	38.0%	34.8%	7.1%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
18	34.8%	45.0%	17.4%	2.8%
上位層	36.3%	47.0%	15.8%	0.9%
中位層	36.7%	44.4%	13.9%	5.0%
下位層	31.4%	43.2%	22.7%	2.7%

H26年度中学校1年生



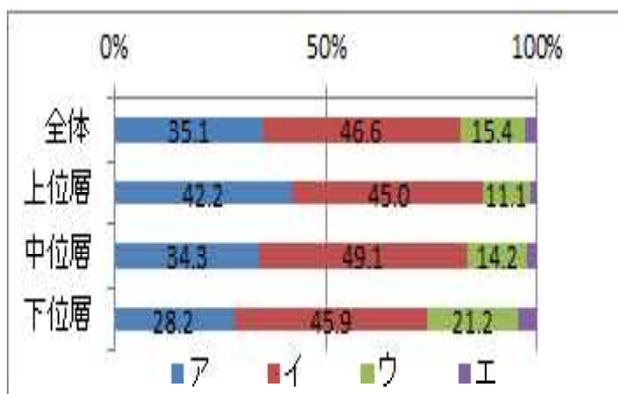
	ア	イ	ウ	エ
18	27.8%	45.2%	21.4%	5.6%
上位層	41.2%	42.1%	13.9%	2.8%
中位層	22.0%	51.1%	22.0%	4.8%
下位層	18.2%	42.8%	29.4%	9.6%

○小学校では8割、中学校では7割程度が肯定的な回答をしている。小中学校ともに得点階層が上がる程、肯定的な回答割合が増えている。

問19 授業の中で、聞き手に向かって話をする事ができていますか。

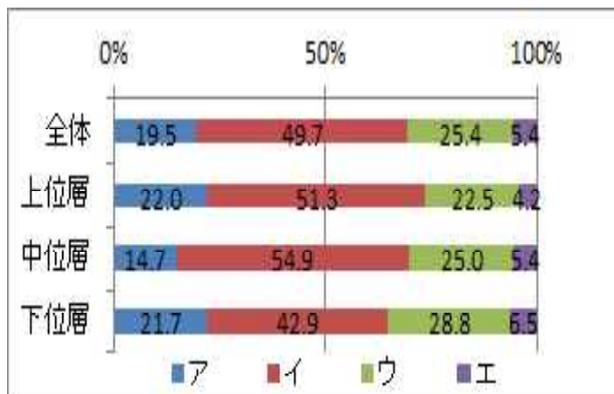
- ア よくしている
- イ どちらかというとしている
- ウ あまりすることがない
- エ まったくすることがない

H27年度小学校4年生



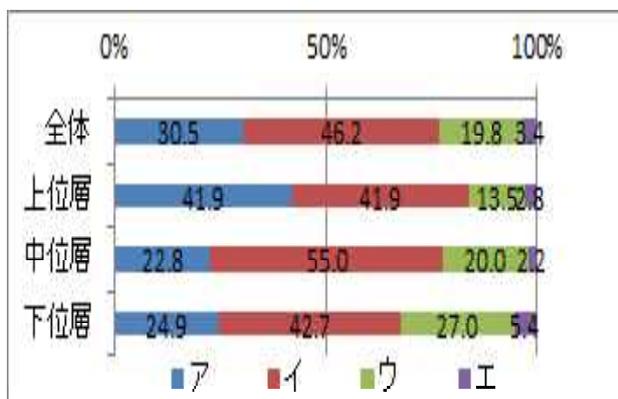
	ア	イ	ウ	エ
19	35.1%	46.6%	15.4%	2.9%
上位層	42.2%	45.0%	11.1%	1.7%
中位層	34.3%	49.1%	14.2%	2.4%
下位層	28.2%	45.9%	21.2%	4.7%

H27年度中学校1年生



	ア	イ	ウ	エ
19	19.5%	49.7%	25.4%	5.4%
上位層	22.0%	51.3%	22.5%	4.2%
中位層	14.7%	54.9%	25.0%	5.4%
下位層	21.7%	42.9%	28.8%	6.5%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
19	30.5%	46.2%	19.8%	3.4%
上位層	41.9%	41.9%	13.5%	2.8%
中位層	22.8%	55.0%	20.0%	2.2%
下位層	24.9%	42.7%	27.0%	5.4%

H26年度中学校1年生



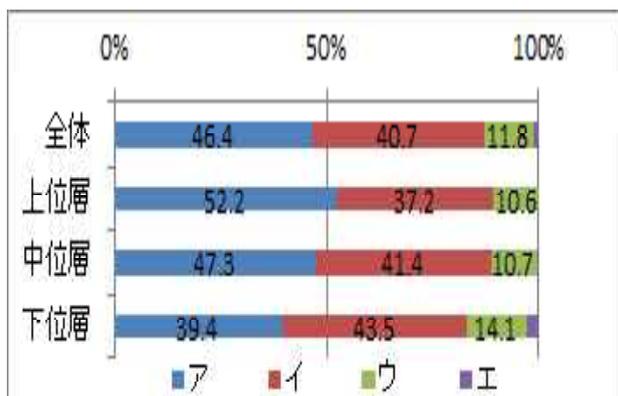
	ア	イ	ウ	エ
19	23.6%	45.5%	27.2%	3.7%
上位層	23.1%	51.9%	20.8%	4.2%
中位層	26.3%	40.3%	31.2%	2.2%
下位層	21.4%	43.3%	30.5%	4.8%

○小学校では8割、中学校では7割程度が肯定的な回答をしている。小中学校ともに、得点階層が上がるほど肯定的な回答割合が高い。26年度との比較では、特に小学校において肯定的な回答の割合が増えている。

問20 授業の中で、話をしている人の方を向いて聞くことができますか。

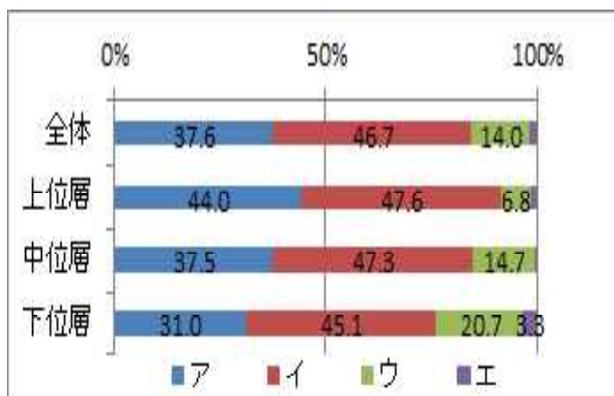
- ア よくしている
- イ どちらかというとしている
- ウ あまりすることがない
- エ まったくすることがない

H27年度小学校4年生



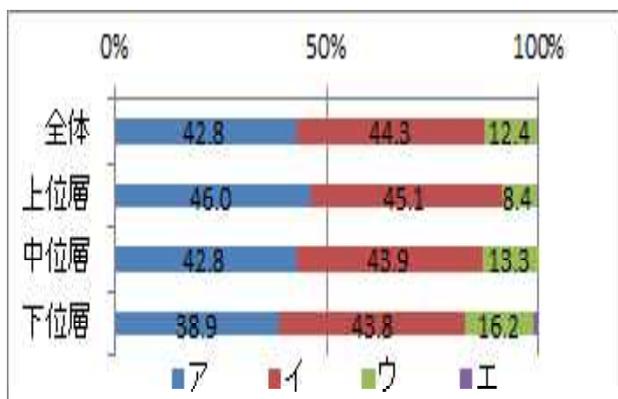
	ア	イ	ウ	エ
20	46.4%	40.7%	11.8%	1.2%
上位層	52.2%	37.2%	10.6%	0.0%
中位層	47.3%	41.4%	10.7%	0.6%
下位層	39.4%	43.5%	14.1%	2.9%

H27年度中学校1年生



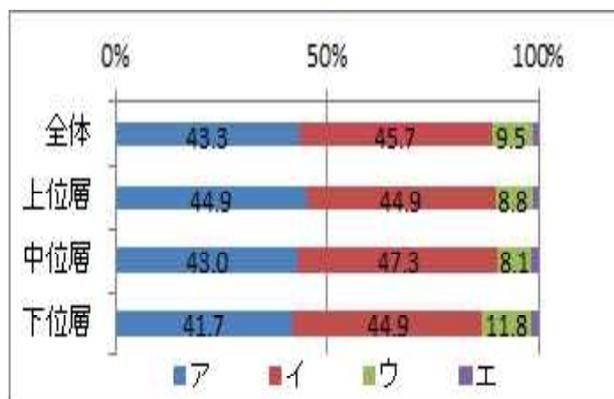
	ア	イ	ウ	エ
20	37.6%	46.7%	14.0%	1.8%
上位層	44.0%	47.6%	6.8%	1.6%
中位層	37.5%	47.3%	14.7%	0.5%
下位層	31.0%	45.1%	20.7%	3.3%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
20	42.8%	44.3%	12.4%	0.5%
上位層	46.0%	45.1%	8.4%	0.5%
中位層	42.8%	43.9%	13.3%	0.0%
下位層	38.9%	43.8%	16.2%	1.1%

H26年度中学校1年生



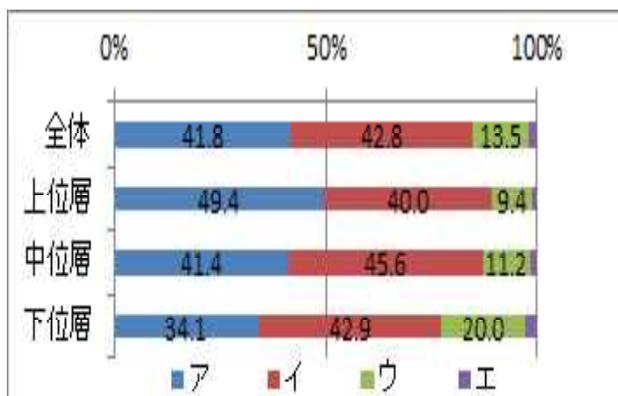
	ア	イ	ウ	エ
20	43.3%	45.7%	9.5%	1.5%
上位層	44.9%	44.9%	8.8%	1.4%
中位層	43.0%	47.3%	8.1%	1.6%
下位層	41.7%	44.9%	11.8%	1.6%

○小中学校ともに8割5分程度が肯定的な回答をしているが、26年度との比較では、中学校における否定的な回答の割合が高くなっている。また、小中学校ともに得点階層が上がるほど、肯定的な回答の割合が高くなっている。

問 2 1 問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えていますか。

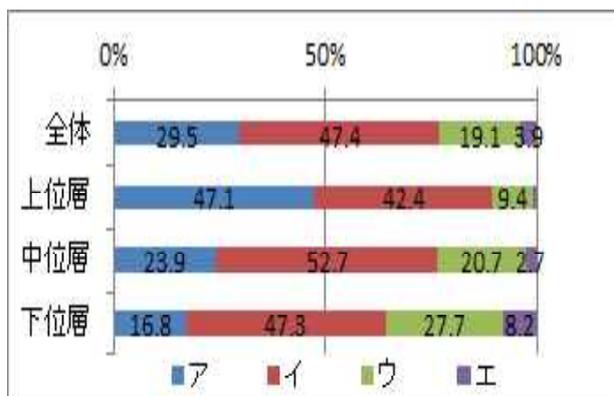
- ア いつも考える
- イ どちらかというと考えてる
- ウ あまり考えない
- エ まったく考えない

H 2 7 年度小学校 4 年生



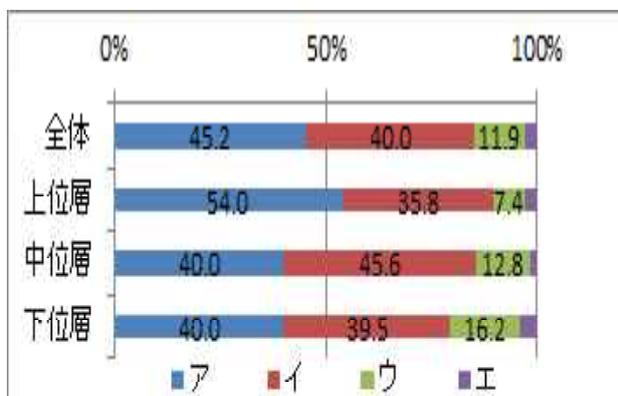
	ア	イ	ウ	エ
21	41.8%	42.8%	13.5%	1.9%
上位層	49.4%	40.0%	9.4%	1.1%
中位層	41.4%	45.6%	11.2%	1.8%
下位層	34.1%	42.9%	20.0%	2.9%

H 2 7 年度中学校 1 年生



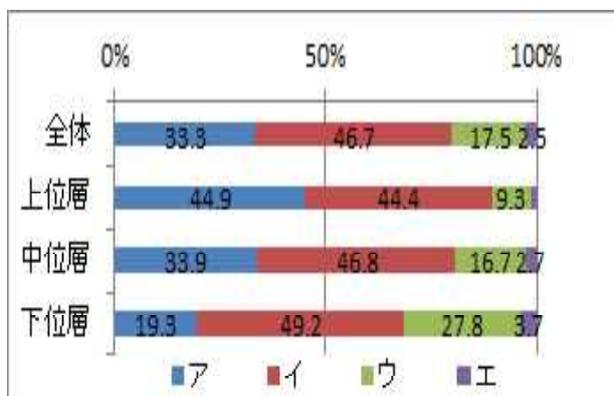
	ア	イ	ウ	エ
21	29.5%	47.4%	19.1%	3.9%
上位層	47.1%	42.4%	9.4%	1.0%
中位層	23.9%	52.7%	20.7%	2.7%
下位層	16.8%	47.3%	27.7%	8.2%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ
21	45.2%	40.0%	11.9%	2.9%
上位層	54.0%	35.8%	7.4%	2.8%
中位層	40.0%	45.6%	12.8%	1.7%
下位層	40.0%	39.5%	16.2%	4.3%

H 2 6 年度中学校 1 年生



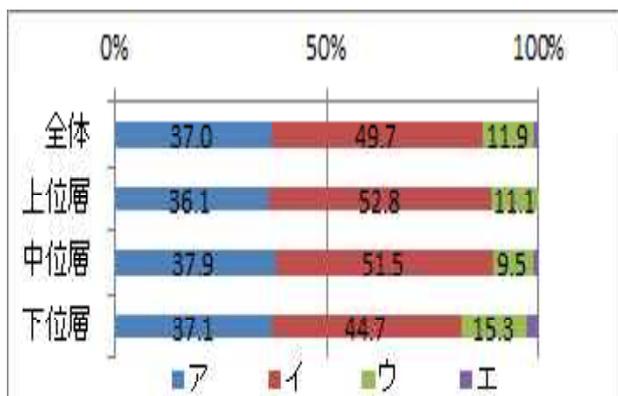
	ア	イ	ウ	エ
21	33.3%	46.7%	17.5%	2.5%
上位層	44.9%	44.4%	9.3%	1.4%
中位層	33.9%	46.8%	16.7%	2.7%
下位層	19.3%	49.2%	27.8%	3.7%

○ 「いつも」「どちらかという」と考えるとの肯定的な回答は、小学校では8割を超え、中学校では7割5分程度となった。得点階層が上位になる程、肯定的な回答の割合が高くなる傾向が見られる。小中学校ともに、下位層において「あまり」「まったく」考えないと否定的な回答が、26年度より増加している。

問 2 2 授業中に私語をしない、授業開始の時刻を守るなどのきまりは守っていますか。

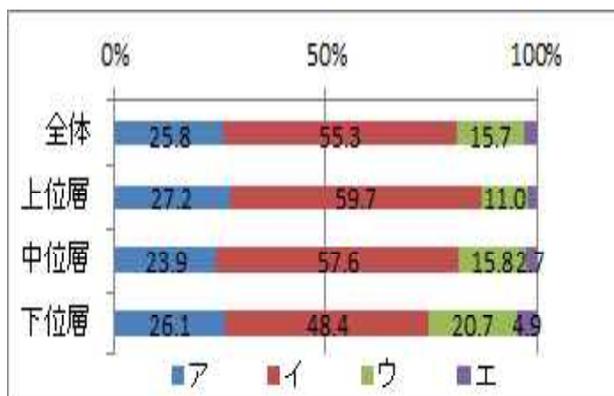
- ア いつも守っている
- イ だいたい守っている
- ウ あまり守っていない
- エ まったく守っていない

H 2 7 年度小学校 4 年生



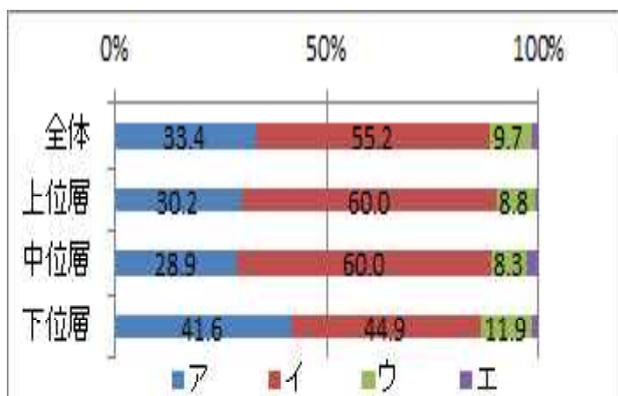
	ア	イ	ウ	エ
22	37.0%	49.7%	11.9%	1.3%
上位層	36.1%	52.8%	11.1%	0.0%
中位層	37.9%	51.5%	9.5%	1.2%
下位層	37.1%	44.7%	15.3%	2.9%

H 2 7 年度中学校 1 年生



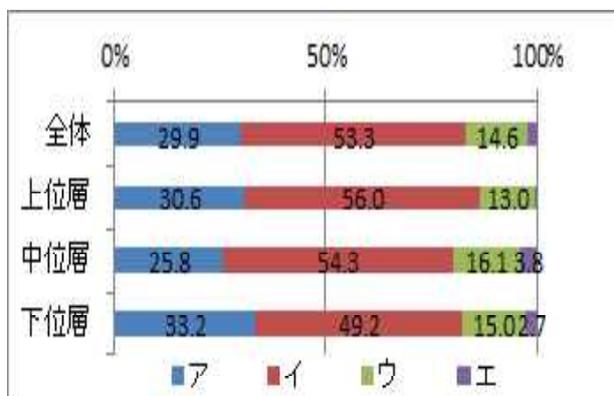
	ア	イ	ウ	エ
22	25.8%	55.3%	15.7%	3.2%
上位層	27.2%	59.7%	11.0%	2.1%
中位層	23.9%	57.6%	15.8%	2.7%
下位層	26.1%	48.4%	20.7%	4.9%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ
22	33.4%	55.2%	9.7%	1.7%
上位層	30.2%	60.0%	8.8%	0.9%
中位層	28.9%	60.0%	8.3%	2.8%
下位層	41.6%	44.9%	11.9%	1.6%

H 2 6 年度中学校 1 年生



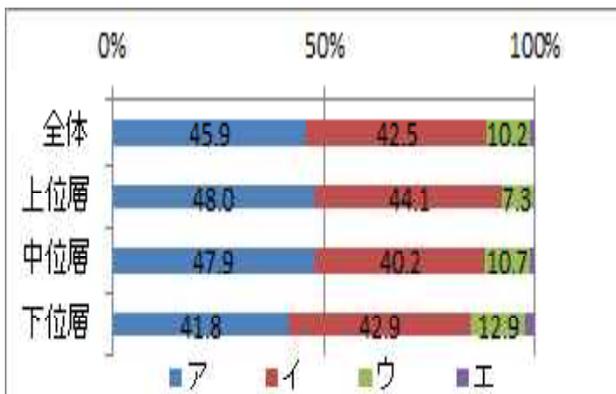
	ア	イ	ウ	エ
22	29.9%	53.3%	14.6%	2.2%
上位層	30.6%	56.0%	13.0%	0.5%
中位層	25.8%	54.3%	16.1%	3.8%
下位層	33.2%	49.2%	15.0%	2.7%

○小学校では8割5分、中学校では8割程度が肯定的な回答をしているが、26年度との比較では、その割合は減少している。中学校では、「いつも」守っている割合が減少し、否定的な回答の割合が増加している結果となっている。

問23 家で、どのような学習をしたらよいかわかりますか。

- ア よくわかる
- イ だいたいわかる
- ウ あまりわからない
- エ まったくわからない

H27年度小学校4年生



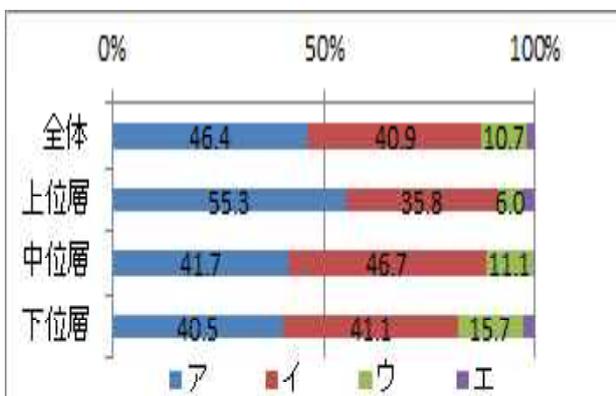
	ア	イ	ウ	エ
23	45.9%	42.5%	10.2%	1.4%
上位層	48.0%	44.1%	7.3%	0.6%
中位層	47.9%	40.2%	10.7%	1.2%
下位層	41.8%	42.9%	12.9%	2.4%

H27年度中学校1年生



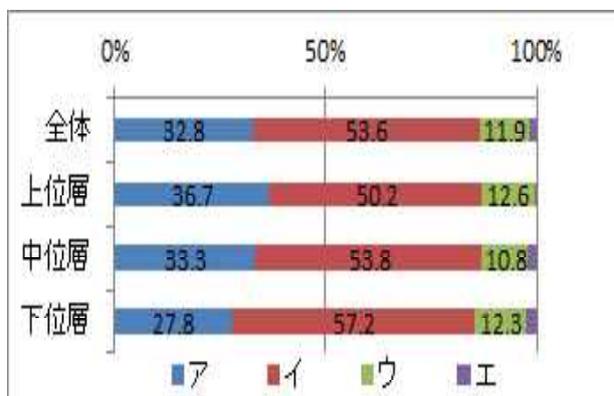
	ア	イ	ウ	エ
23	30.1%	52.4%	14.0%	3.6%
上位層	38.2%	49.2%	9.9%	2.6%
中位層	29.3%	56.0%	12.5%	2.2%
下位層	22.3%	52.2%	19.6%	6.0%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
23	46.4%	40.9%	10.7%	2.1%
上位層	55.3%	35.8%	6.0%	2.8%
中位層	41.7%	46.7%	11.1%	0.6%
下位層	40.5%	41.1%	15.7%	2.7%

H26年度中学校1年生



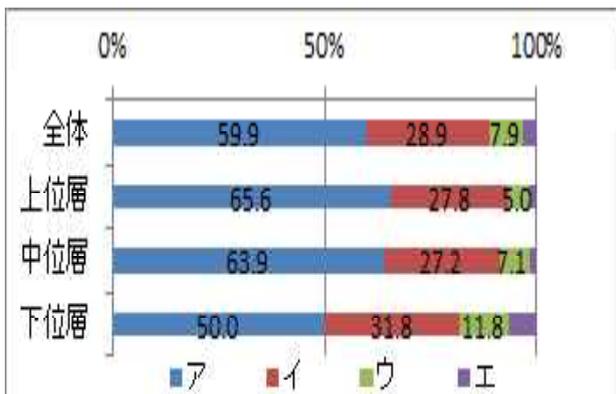
	ア	イ	ウ	エ
23	32.8%	53.6%	11.9%	1.7%
上位層	36.7%	50.2%	12.6%	0.5%
中位層	33.3%	53.8%	10.8%	2.2%
下位層	27.8%	57.2%	12.3%	2.7%

○小学校では26年度とあまり変わらない結果となった。小中学校ともに、得点階層が上がる程、肯定的な回答が高くなる傾向が見られる。中学校では、下位層において否定的な回答が2割5分程度となっており、全体でも否定的な回答割合が増加している。

問 2 4 1日あたりの睡眠時間(すいみんじかん)はどのくらいですか。

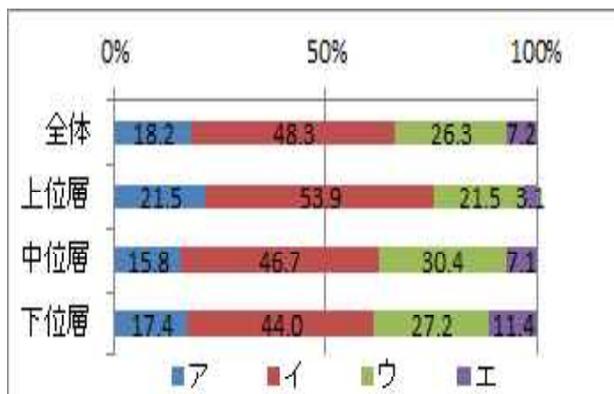
- ア 8時間より長い
- イ 7～8時間より短い
- ウ 6～7時間より短い
- エ 6時間より短い

H 2 7 年度小学校 4 年生



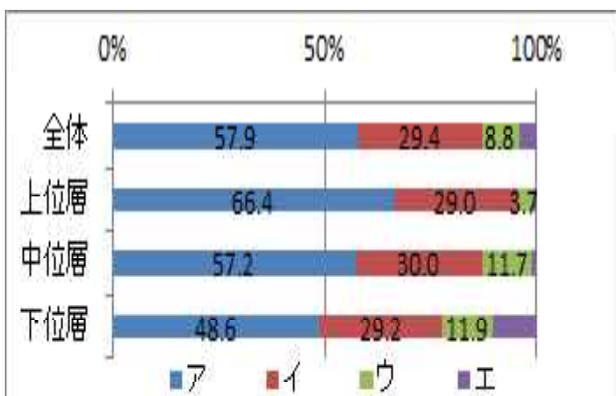
	ア	イ	ウ	エ
24	59.9%	28.9%	7.9%	3.3%
上位層	65.6%	27.8%	5.0%	1.7%
中位層	63.9%	27.2%	7.1%	1.8%
下位層	50.0%	31.8%	11.8%	6.5%

H 2 7 年度中学校 1 年生



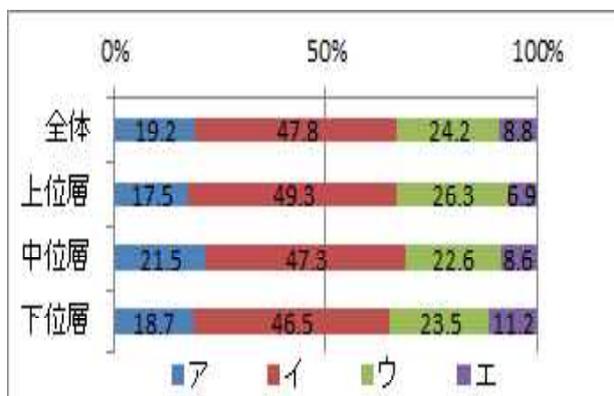
	ア	イ	ウ	エ
24	18.2%	48.3%	26.3%	7.2%
上位層	21.5%	53.9%	21.5%	3.1%
中位層	15.8%	46.7%	30.4%	7.1%
下位層	17.4%	44.0%	27.2%	11.4%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ
24	57.9%	29.4%	8.8%	4.0%
上位層	66.4%	29.0%	3.7%	0.9%
中位層	57.2%	30.0%	11.7%	1.1%
下位層	48.6%	29.2%	11.9%	10.3%

H 2 6 年度中学校 1 年生



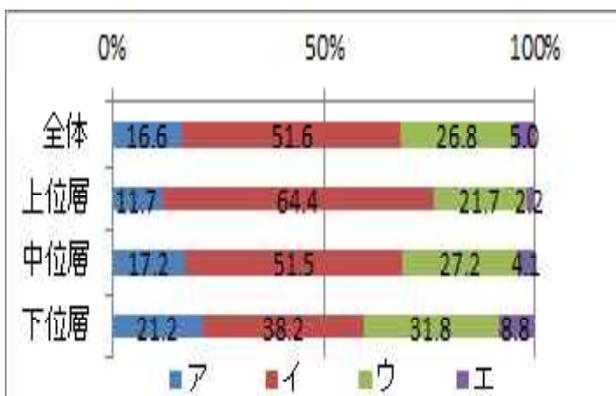
	ア	イ	ウ	エ
24	19.2%	47.8%	24.2%	8.8%
上位層	17.5%	49.3%	26.3%	6.9%
中位層	21.5%	47.3%	22.6%	8.6%
下位層	18.7%	46.5%	23.5%	11.2%

○睡眠時間について、7時間以上と回答したのは、小学校で9割弱、中学校7割弱となった。得点階層別に見ると、小中学校ともに上位になるほど7時間以上の睡眠時間をとっている割合が高い。

問25 ふだん（月曜日から金曜日）家に帰ってから、1日あたりどのくらいの時間、勉強をしますか。（じゅくでの勉強時間をのぞく）

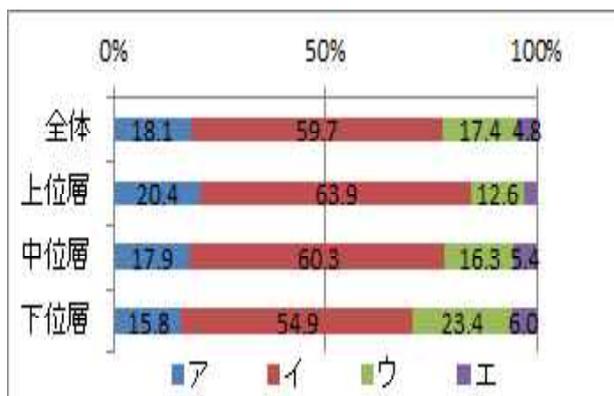
- ア 2時間より長い
- イ 1～2時間より短い
- ウ 30分～1時間より短い
- エ 30分より短い

H27年度小学校4年生



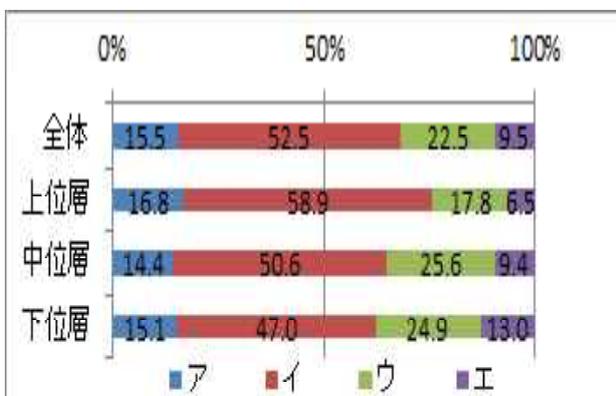
	ア	イ	ウ	エ
25	16.6%	51.6%	26.8%	5.0%
上位層	11.7%	64.4%	21.7%	2.2%
中位層	17.2%	51.5%	27.2%	4.1%
下位層	21.2%	38.2%	31.8%	8.8%

H27年度中学校1年生



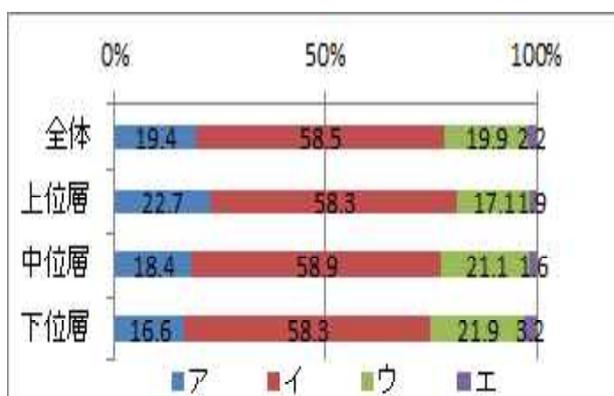
	ア	イ	ウ	エ
25	18.1%	59.7%	17.4%	4.8%
上位層	20.4%	63.9%	12.6%	3.1%
中位層	17.9%	60.3%	16.3%	5.4%
下位層	15.8%	54.9%	23.4%	6.0%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ
25	15.5%	52.5%	22.5%	9.5%
上位層	16.8%	58.9%	17.8%	6.5%
中位層	14.4%	50.6%	25.6%	9.4%
下位層	15.1%	47.0%	24.9%	13.0%

H26年度中学校1年生



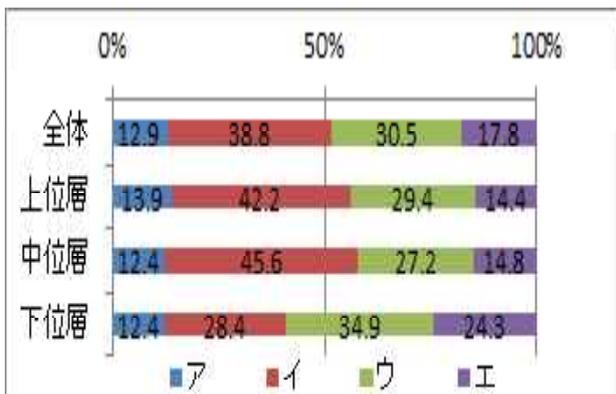
	ア	イ	ウ	エ
25	19.4%	58.5%	19.9%	2.2%
上位層	22.7%	58.3%	17.1%	1.9%
中位層	18.4%	58.9%	21.1%	1.6%
下位層	16.6%	58.3%	21.9%	3.2%

○ 1時間以上勉強している児童生徒の割合が、小学校で7割程度、中学校で8割弱となっている。小中学校ともに、成績階層が上位になるほど、1時間以上の勉強をしている割合が高くなっている。中学校において、「30分より短い」生徒の割合が昨年度より増加している。

問26 土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(じゅくでの勉強時間をのぞく)

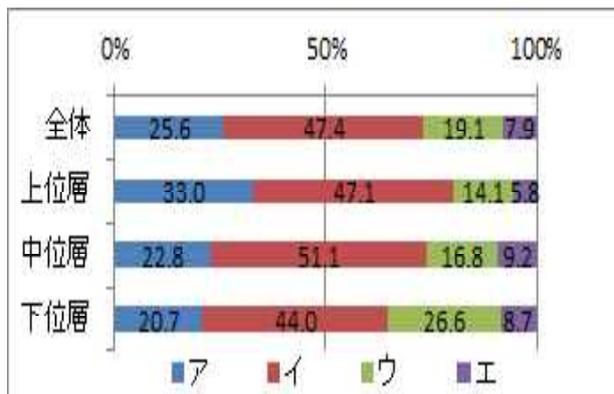
- ア 2時間より長い
- イ 1～2時間より短い
- ウ 30分～1時間より短い
- エ 30分より短い

H27年度小学校4年生



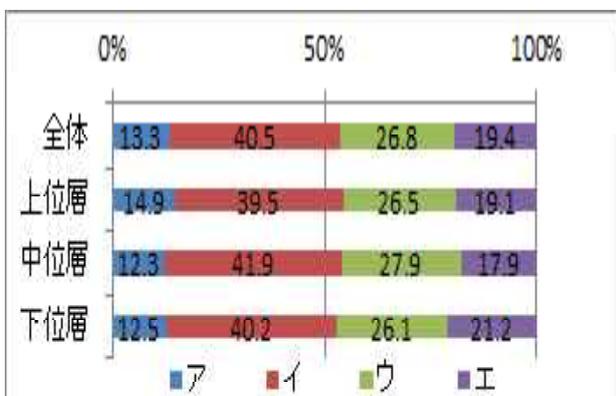
	ア	イ	ウ	エ	
全体	26	12.9%	38.8%	30.5%	17.8%
上位層		13.9%	42.2%	29.4%	14.4%
中位層		12.4%	45.6%	27.2%	14.8%
下位層		12.4%	28.4%	34.9%	24.3%

H27年度中学校1年生



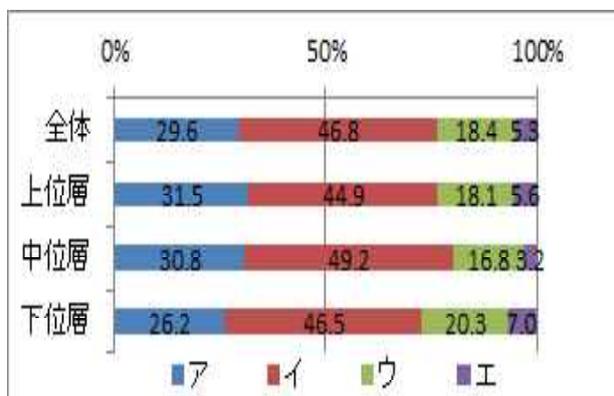
	ア	イ	ウ	エ	
全体	26	25.6%	47.4%	19.1%	7.9%
上位層		33.0%	47.1%	14.1%	5.8%
中位層		22.8%	51.1%	16.8%	9.2%
下位層		20.7%	44.0%	26.6%	8.7%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ	
全体	26	13.3%	40.5%	26.8%	19.4%
上位層		14.9%	39.5%	26.5%	19.1%
中位層		12.3%	41.9%	27.9%	17.9%
下位層		12.5%	40.2%	26.1%	21.2%

H26年度中学校1年生



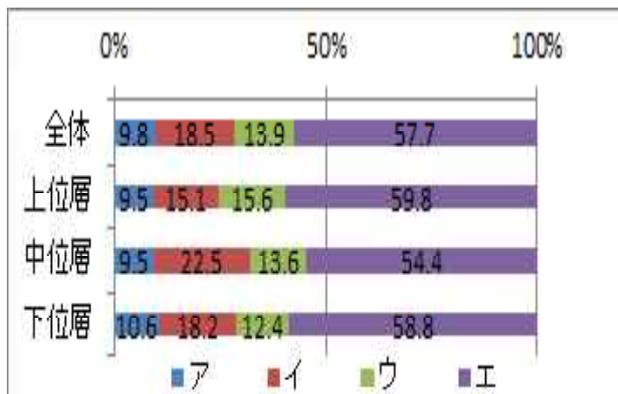
	ア	イ	ウ	エ	
全体	26	29.6%	46.8%	18.4%	5.3%
上位層		31.5%	44.9%	18.1%	5.6%
中位層		30.8%	49.2%	16.8%	3.2%
下位層		26.2%	46.5%	20.3%	7.0%

○全体をみると、1時間以上勉強している児童生徒の割合が小学校では平日より少し減って5割程度、中学校では平日よりやや低くなっている。また、中学校において、「2時間より長い」生徒の割合が平日よりも高くなっているが、「30分より短い」生徒の割合も高くなっている。

問27 ふだん（月曜日から金曜日）1日あたりの学習塾（がくしゅうじゅく）での勉強時間はどのくらいですか。

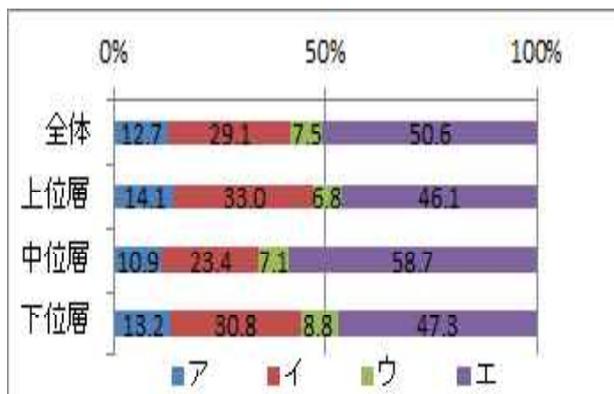
- ア 2時間より長い
- イ 1～2時間
- ウ 30分～1時間
- エ 塾には行っていない

H27年度小学校4年生



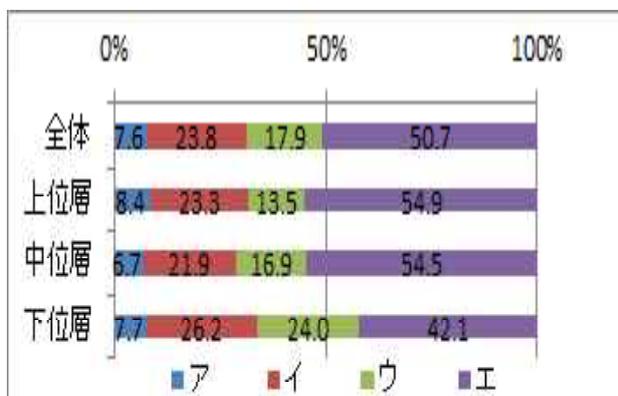
	ア	イ	ウ	エ	
全体	27	9.8%	18.5%	13.9%	57.7%
上位層		9.5%	15.1%	15.6%	59.8%
中位層		9.5%	22.5%	13.6%	54.4%
下位層		10.6%	18.2%	12.4%	58.8%

H27年度中学校1年生



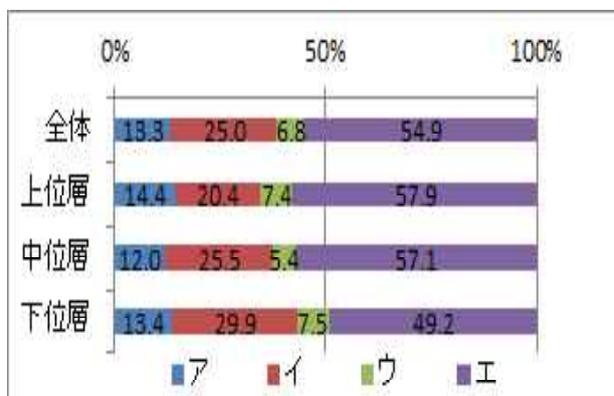
	ア	イ	ウ	エ	
全体	27	12.7%	29.1%	7.5%	50.6%
上位層		14.1%	33.0%	6.8%	46.1%
中位層		10.9%	23.4%	7.1%	58.7%
下位層		13.2%	30.8%	8.8%	47.3%

H26年度小学校4年生



	ア	イ	ウ	エ	
全体	27	7.6%	23.8%	17.9%	50.7%
上位層		8.4%	23.3%	13.5%	54.9%
中位層		6.7%	21.9%	16.9%	54.5%
下位層		7.7%	26.2%	24.0%	42.1%

H26年度中学校1年生



	ア	イ	ウ	エ	
全体	27	13.3%	25.0%	6.8%	54.9%
上位層		14.4%	20.4%	7.4%	57.9%
中位層		12.0%	25.5%	5.4%	57.1%
下位層		13.4%	29.9%	7.5%	49.2%

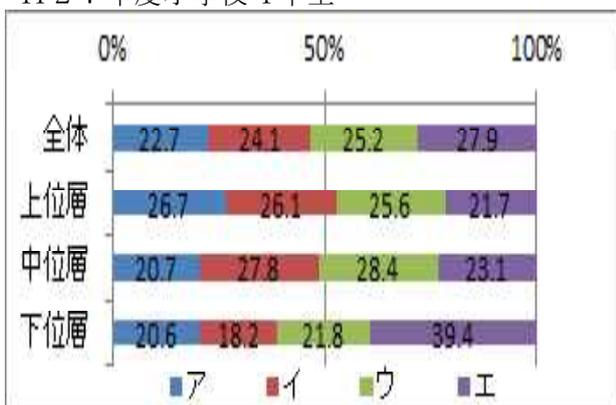
○全体をみると、「塾に行っていない」の回答が小学校で6割弱、中学校で5割程度となり、塾に通っていない児童は増加、生徒は減少している。塾での学習時間については小中学校ともに「1～2時間」の回答が最も多い。

問 2 8 1 週間にどれくらいの時間、本を読んでいますか。

(学校や図書館、家などすべてふくむ)

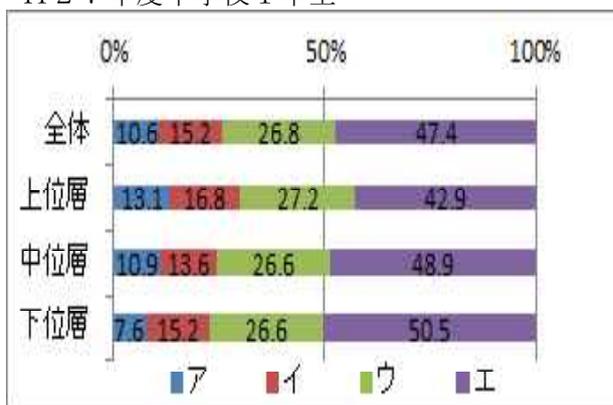
- ア 3時間より長い
- イ 2～3時間より短い
- ウ 1時間～2時間より短い
- エ 1時間より短い

H 2 7 年度小学校 4 年生



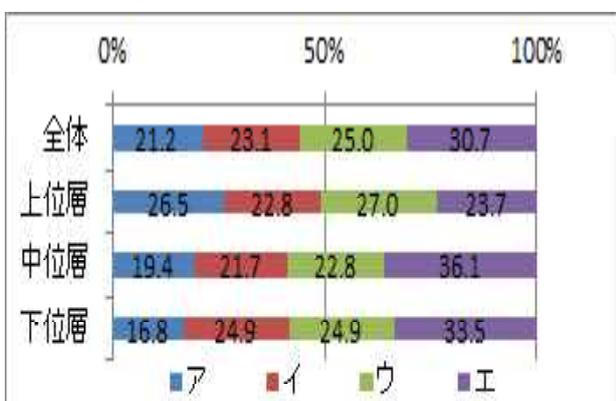
	ア	イ	ウ	エ
28	22.7%	24.1%	25.2%	27.9%
上位層	26.7%	26.1%	25.6%	21.7%
中位層	20.7%	27.8%	28.4%	23.1%
下位層	20.6%	18.2%	21.8%	39.4%

H 2 7 年度中学校 1 年生



	ア	イ	ウ	エ
28	10.6%	15.2%	26.8%	47.4%
上位層	13.1%	16.8%	27.2%	42.9%
中位層	10.9%	13.6%	26.6%	48.9%
下位層	7.6%	15.2%	26.6%	50.5%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ
28	21.2%	23.1%	25.0%	30.7%
上位層	26.5%	22.8%	27.0%	23.7%
中位層	19.4%	21.7%	22.8%	36.1%
下位層	16.8%	24.9%	24.9%	33.5%

H 2 6 年度中学校 1 年生



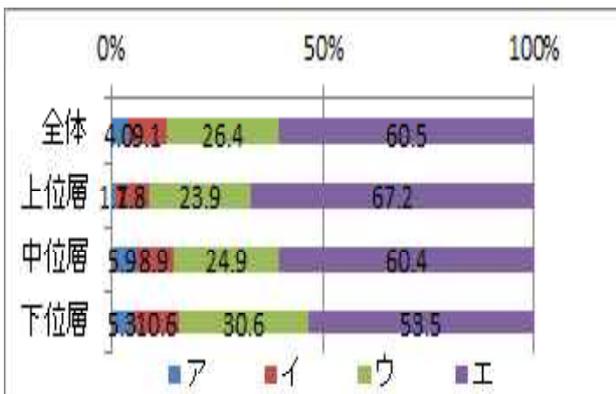
	ア	イ	ウ	エ
28	14.3%	14.9%	27.7%	43.1%
上位層	18.9%	15.7%	28.1%	37.3%
中位層	11.9%	15.1%	28.6%	44.3%
下位層	11.2%	13.9%	26.2%	48.7%

○得点階層別にみると、小中学校ともに上位層ほど読書時間が長くなる傾向が見られる。26年度との比較において、小学校では読書時間が伸びていて、中学校では短くなっていると考えられる。

問 2 9 携帯電話やスマートフォンなどで友だちと話したり、メールやインターネットをしたりすることがありますか。

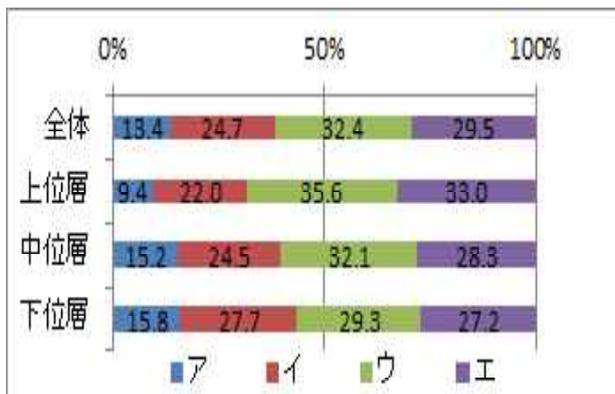
- ア 2時間より長い
- イ 1時間から2時間
- ウ 1時間より短い
- エ まったくしない

H 2 7 年度小学校 4 年生



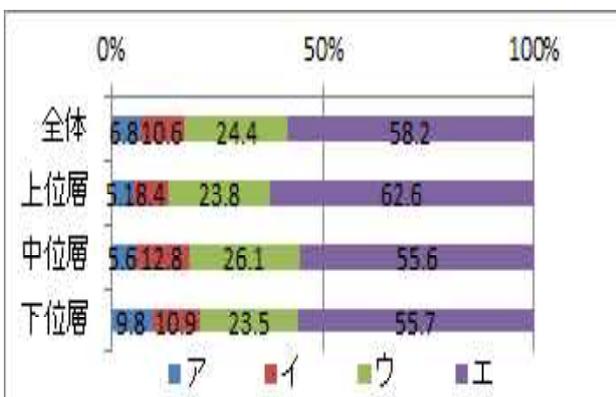
	ア	イ	ウ	エ	
全体	29	4.0%	9.1%	26.4%	60.5%
上位層		1.1%	7.8%	23.9%	67.2%
中位層		5.9%	8.9%	24.9%	60.4%
下位層		5.3%	10.6%	30.6%	53.5%

H 2 7 年度中学校 1 年生



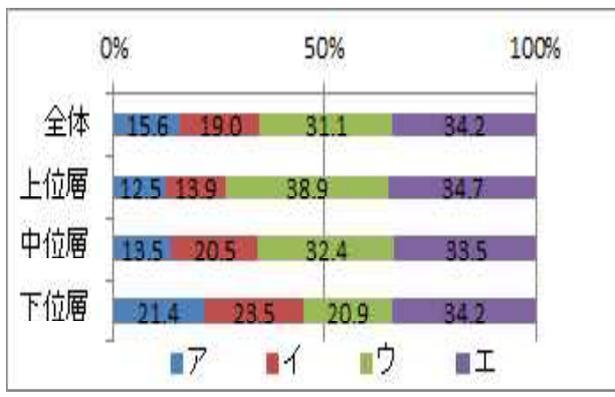
	ア	イ	ウ	エ	
全体	29	13.4%	24.7%	32.4%	29.5%
上位層		9.4%	22.0%	35.6%	33.0%
中位層		15.2%	24.5%	32.1%	28.3%
下位層		15.8%	27.7%	29.3%	27.2%

H 2 6 年度小学校 4 年生



	ア	イ	ウ	エ	
全体	29	6.8%	10.6%	24.4%	58.2%
上位層		5.1%	8.4%	23.8%	62.6%
中位層		5.6%	12.8%	26.1%	55.6%
下位層		9.8%	10.9%	23.5%	55.7%

H 2 6 年度中学校 1 年生



	ア	イ	ウ	エ	
全体	29	15.6%	19.0%	31.1%	34.2%
上位層		12.5%	13.9%	38.9%	34.7%
中位層		13.5%	20.5%	32.4%	33.5%
下位層		21.4%	23.5%	20.9%	34.2%

○昨年度新設した項目。「まったくしない」割合は、小学校では6割程度、中学校では3割弱となっている。中学校において扱う割合が増えてきていると考えられる。得点階層で見ると、上位になるほど「まったくしない」割合が高くなっている。