令和５年度　学校教育指導方針
―「人が学び、人が活き、人が育つ持続可能な教育」の創造―

生涯学習の理念の下で「生きる力」の育成に向けた学校教育の充実と進展を図るため、「第２次佐伯市総合計画」、第２期佐伯市長期総合教育計画（後期）「さいき“まなび”プラン 2023」及び「令和５年度大分県教育委員会の重点方針」を踏まえ、本年度の重点及び具体的取組を次のように定めます。

１　重点目標

これからの「オーガニックシティさいき」を支える人づくり
～ふるさと佐伯を愛し、ユニバーサルな視野に立つ人材の育成～

２　本年度の重点

重点施策１
子どもが授業に夢中になり、自ら学び共に学ぶ姿を目指し、授業づくり・授業改善に生き生きと取り組む教師・学校の実現
基本目標Ⅰ―基本施策１
確かな学力の育成
○「付けたい力を意識した密度の濃い授業」の実現に向けた単元構想に基づく授業改善の推進
○学んだことを定着・習熟につなぐ指導と家庭学習の連動の充実

重点施策２
子どもの居場所づくりの推進
基本目標Ⅰ―施策５
生徒指導の充実
○児童生徒の学校内外における居場所づくりの推進
○自己肯定感を高める取組の充実
＊自己肯定感を高める授業づくり
＊自己存在感を実感できる学級集団づくり
＊表現する場の機会の保障による自己肯定感の育成

重点施策７
地域の特性に応じた教育による少子化への対応
基本目標Ⅱ―施策１
豊かな教育環境の整備
○『カリキュラム表』を活用した、教科横断的な視点等に立ったカリキュラム・マネジメントの実践
○副読本を活用したふるさと教育の充実

３　具体的取組

基本目標Ⅰ「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進

施策１　確かな学力の育成
○基礎学力の定着及び読解力、表現力を育成する学力向上対策の推進
○家庭と協働した家庭学習の充実
○デジタル教材や問題データベースの活用

施策２　豊かな心の育成
○道徳の時間で考え、議論する授業の実践
○本物の芸術等に触れる場の提供
○児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育の推進

施策３　健やかな体の育成
○佐伯市や自校の課題解決に向けて作成した「体力向上プラン」に基づく「一校一実践」の取組の充実
○コーディネーショントレーニングの研修及び活用推進
○フッ化物洗口の実施による歯と口腔の健康づくりの推進・充実
○望ましい食生活と食習慣の形成を図る食育の推進

施策４　特別支援教育の充実
○「佐伯市子ども特別支援ネットワーク」による個別支援体制の充実
○「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成・活用による個に応じた支援・指導の充実
○合理的配慮に基づく環境整備とインクルーシブ教育の構築

施策５　生徒指導の充実
○教育相談コーディネーターを中心とした各学校の教育相談体制の確立と関係機関との連携強化
○短時間で継続的に行う「人間関係づくりプログラム」によるコミュニケーション力の育成
○表現する場の機会の保障による自己肯定感の育成
○いじめの早期認知、組織的対応の徹底
○hyper-QU 調査等を活用した検証・改善サイクルの充実

施策６　幼児教育の充実
○佐伯市保幼小連携協議会による幼稚園・保育所・認定こども園及び小学校との連携の推進
○幼児教育アドバイザーの派遣による幼稚園教員の研修の充実
○「アプローチカリキュラム」と「スタートカリキュラム」の作成と評価の促進

施策７　教育の国際化・情報化の推進
○ＩＣＴ機器を日常的にツールとして効果的に活用する授業づくりの推進
○小・中を連携させた外国語教育の推進と中学生の英語検定受検促進
○端末の持ち帰りによる家庭学習への活用促進
○家庭と協働した情報モラル教育の推進

基本目標Ⅱ　信頼と協働による学校づくりの推進

施策１　豊かな教育環境の整備
○「学校の教育活動チャレンジ支援事業」による実践研究の積極的な情報発信と成果の共有
○部活動の地域移行の推進
○校務支援システムを活用した校務効率化の推進

施策２　教職員の意識改革と資質能力の向上
○「芯の通った学校組織」推進プラン第３ステージに基づく取組の推進・充実
○佐伯市学力向上実践研究事業に係る研究指定校との連携による組織的な校内研究の推進
○経験年数の浅い教員とヤングリーダーの育成に向けた、組織的な研修の実施

施策３　地域とともにある学校づくりの推進
○学校の課題解決に向けた熟議の実施による、コミュニティ・スクールの取組の充実
○学校ホームページの月１回以上の更新等による積極的な情報発信
○学校評価を生かした教育活動の改善・充実

施策４　安全・安心な学校づくりの推進
○自ら考え行動し、自他の命を守る実践的な防災・減災教育の推進
○学校安全計画及び危機管理マニュアルの継続的な見直しと地域と連携した防災訓練の推進
○安全・安心、快適な教育環境の整備推進

基本目標Ⅳ　人権を尊重するまちづくりの推進

施策１　学校における人権教育の推進
○「部落差別解消の推進に関する学校教育指導方針」（県･市）に基づく保護者・地域と連携した取組の推進
○人権問題の８つの課題に関する教材を生かした授業づくり
○一人一人が自己有用感を高める活動の充実による、支え合い、認め合う仲間づくりの推進