

佐伯市立中学校における「休日の部活動の段階的な地域移行」に関する方針

令和5年4月
佐伯市教育委員会

1 中学校部活動の現状と課題

これまで、部活動は、参加する生徒にとって、スポーツや文化芸術等の活動を通じて、学習とは異なる集団での経験や人間形成、豊かな学校生活を実現する場として重要な役割を担ってきた。

一方で、現在、全国的に少子化が進み、本市でも各学校単位での部活動の維持が困難になったり、活動・指導経験のない教員が部活動を指導せざるを得なかったりすることで、生徒の多様なニーズに応じた指導が難しくなっている。

2 国が示す部活動の方向性

文部科学省（スポーツ庁・文化庁）では、これらの課題を解決するため、少子化が進む中でも、生徒にとってよりよい活動環境を構築するため、令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間とし、「中学校部活動のうち、休日の活動について段階的に地域移行していく」という方針を示している。

3 これまでの「学校部活動」とこれからの「地域クラブ活動」

文部科学省では、地域の人材が指導するこれからの新しい活動を「地域クラブ活動」と表現している。

区分	学校部活動	地域クラブ活動	
		運動部	文化部
管理運営	学校	地域のスポーツ団体等	地域の文化芸術団体等
指導者	教員 部活動指導員	上記団体に所属する指導者 (地域クラブ活動への参加を希望する教職員)	
保護者負担	学校外での活動時の交通費、個人で使う道具類等の費用	左記に係る費用のほか、指導者への指導料や学校以外の施設使用料、保険料等を想定	
事故発生時の補償	(学校管理下) (独)日本スポーツ振興センター 「災害共済給付制度」で対応	(団体管理下) (公財)日本スポーツ安全協会 「スポーツ安全保険」で対応	

4 今後の方針について

佐伯市立幼稚園及び小・中学校教育問題検討協議会からの答申を踏まえ、佐伯市における休日の部活動の段階的な地域移行について、これまでの背景、状況に鑑み、【目指す姿】と【基本方針】を次のように設定する。

【目指す姿】

①生徒にとって望ましい持続可能な部活動の機会の確保

- ・生徒の希望に合った専門的指導の受けられる環境整備
- ・生徒のニーズや実態に合った選択肢の提供
- ・指導者の質や学校の規模等によらない持続可能な指導体制
- ・経済的理由による指導の格差を生まない制度の実現

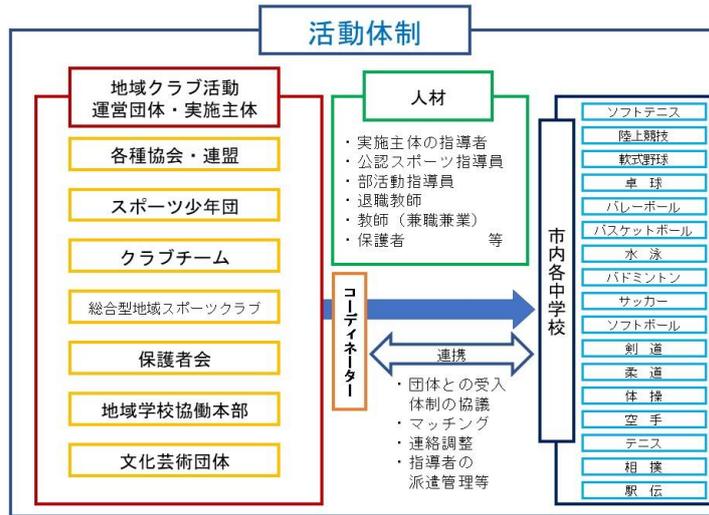
②学校の働き方改革を推進し、学校教育の質の向上を目指す

- ・休日を含めた部活動指導を希望する教職員が指導に参画できる体制
- ・休日の部活動指導を希望しない教職員が抵抗感なく指導に従事しない体制

【基本方針】

- ①令和5年度から休日の部活動を段階的に地域移行し、令和7年度末までの全面移行を目指す。
- ②平日の部活動はこれまでと同様に実施する。
- ③運動部活動と併せて文化部活動（吹奏楽部）についても地域移行を進めていく。
- ④地域移行については、以下に示す活動パターンを踏まえて進めていく。
 - ・地域クラブ型…休日の活動を地域におけるクラブが行うパターン
 - ・部活動指導員型（拠点校型）…休日の活動を部活動指導員が行うパターン
 - ・保護者会運営型…休日の活動を保護者会が設立したクラブが行うパターン
- ⑤コーディネーターを配置し、円滑な地域移行を支援する。

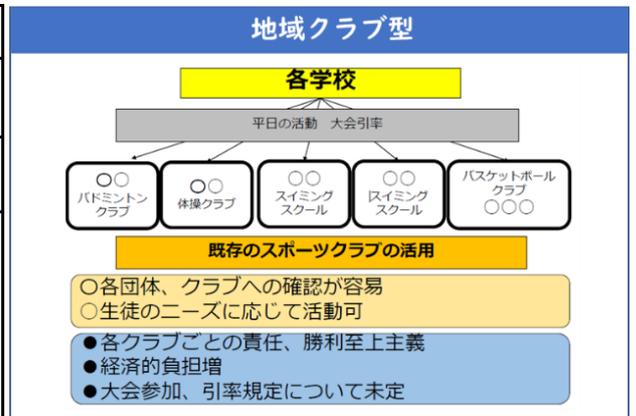
<活動体制のイメージ>



5 具体的な地域移行の活動パターンについて

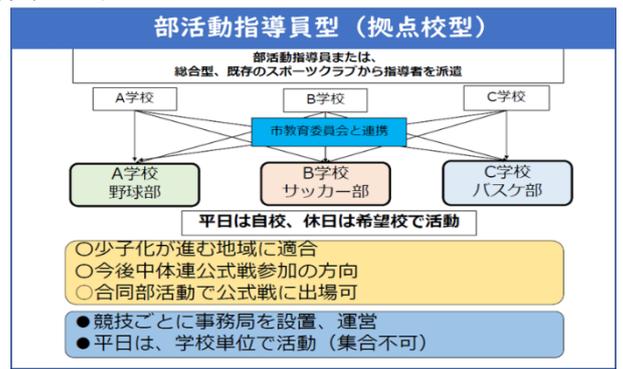
①地域クラブ型…休日の活動を地域におけるクラブが行うパターン

	平日	休日
活動団体	〇〇中〇〇部	〇〇クラブ
運営主体	学校	地域クラブ
指導者	顧問教員、(クラブの指導者)	地域クラブの指導者、(兼職兼業を希望する教職員、部活動指導員等)



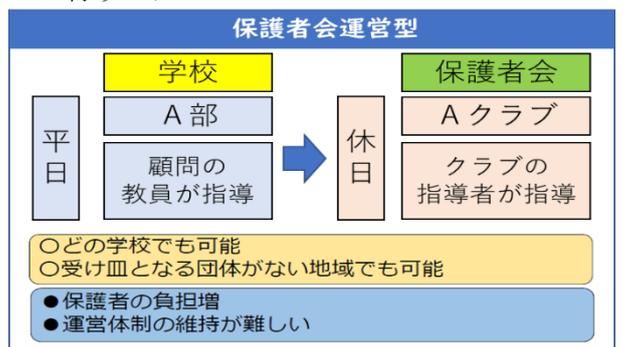
②部活動指導員型 (拠点校型) …休日の活動を部活動指導員が行うパターン

	平日	休日
活動団体	〇〇中〇〇部	〇〇中〇〇部 ※合同チームで行う場合も考えられる
運営主体	学校	学校
指導者	顧問教員、(部活動指導員)	部活動指導員



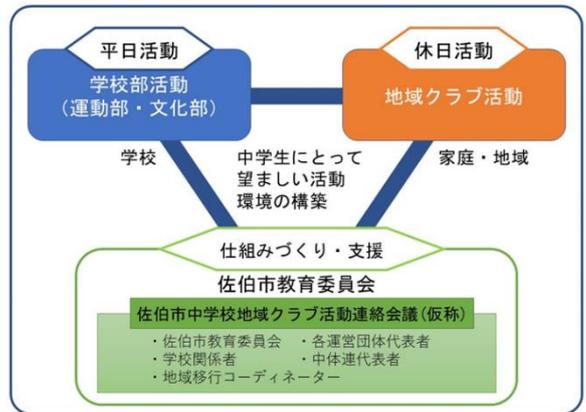
③保護者会運営型…休日の活動を保護者会が設立したクラブが行うパターン

	平日	休日
活動団体	〇〇中〇〇部	〇〇中〇〇クラブ
運営主体	学校	保護者会等が設立したクラブ
指導者	顧問教員、(部活動指導員)	クラブの指導者、(兼職兼業を希望する教員、部活動指導員等)



6 今後の検討課題について

- 「休日の部活動地域移行専門委員会」及び「佐伯市中学校地域クラブ活動連絡会議」で検討を行う。
- ・受け皿としての団体及び地域の指導者の確保
- ・受け皿となる団体等を把握し、関係者が情報共有等を通じて連携していける体制の整備
- ・指導者の資質・能力の向上を図る体制の整備
- ・活動場所の確保と学校施設を活用するためのルール等の策定
- ・中体連、中文連とスポーツクラブや文化クラブとの連携の在り方



7 休日の部活動の地域移行に向けた今後のスケジュールについて

	令和4年度	令和5年度	令和6～7年度	令和8年度
教育委員会	<p>部活動地域移行の方針策定</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎佐伯市幼稚園及び小・中学校教育問題検討会議による検討 ・アンケート実施 ・地域移行の方針案 ・地域移行のスケジュール ◎部活動地域移行コーディネーター配置要項の作成 	<p>部活動地域移行実施準備</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域移行の方針策定 ◎学校及び関係団体への方針周知 ◎休日の部活動地域移行専門委員会の設置 ・受け皿団体及び指導者の確保 ・部活動ごとの地域移行シミュレーション ・教職員への兼職兼業希望調査 ◎コーディネーター配置 ・学校や関係団体との連絡調整 ◎部活動指導員(6人)による単独指導 ◎HP等活用した広報 	<p>部活動地域移行実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎休日の部活動地域移行専門委員会による体制整備 ◎コーディネーターによる連絡調整 ◎部活動指導員(6人)による単独指導 ◎佐伯市中学校地域クラブ活動連絡会議の設置 ◎HP等活用した広報 	<p>地域移行完全実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎休日の部活動地域移行完全実施 ◎佐伯市中学校地域クラブ活動連絡会議による関係者の情報共有 ◎HP等活用した広報 ・受け皿団体の紹介等
中体連	◎大会参加規定の見直し	◎クラブチーム参加の地方大会実施 ◎各種大会の運営方法検討	◎クラブチーム参加の地方大会実施 ◎各種大会の運営方法検討	◎学校と関係団体による大会運営
学校	◎アンケート調査への回答	◎地域移行方針の生徒・保護者への周知 ◎各学校における部活動の精選 ◎各学校及び部活動における地域移行モデルの検討と生徒・保護者への説明	◎休日の部活動地域移行一部実施 ◎完全実施に向けた準備	◎休日の部活動地域移行完全実施
関係団体	◎アンケート調査への回答	◎競技ごとの指導者の確保及び指導体制の整備	◎競技ごとの指導者の確保及び指導体制の整備	◎指導者の派遣 ◎会費等の徴収