

令和8年度 学校教育指導方針

—「人が学び、人が活き、人が育つ持続可能な教育」の創造—

生涯学習の理念の下で「生きる力」の育成に向けた学校教育の充実と進展を図るため、「第2次佐伯市総合計画」、第2期佐伯市長期総合教育計画（後期）「さいき“まなび”プラン2023」及び「令和8年度大分県教育委員会の重点方針」を踏まえ、本年度の重点及び具体的取組を次のように定めます。

1 重点目標

これからの「オーガニックシティさいき」を支える人づくり
～ふるさと佐伯を愛し、ユニバーサルな視野に立つ人材の育成～

2 目指す子ども像

○自分の考えをもち、自分の言葉で表現できる子ども
○自他を大切にし、力を合わせて活動する子ども

3 本年度の重点

重点施策 1

子どもが授業に夢中になり、自ら学び共に学ぶ姿を目指し、授業づくり・授業改善に生き生きと取り組む教師・学校の実現

基本目標Ⅰ—基本施策 1

確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた単元構想に基づく授業改善の推進
- 学んだことを定着・習熟につなぐ指導と家庭学習の連動の充実

重点施策 2

子どもの居場所づくりの推進

基本目標Ⅰ—施策 5

生徒指導の充実

- 児童生徒の学校内外における居場所づくりの推進
- 自己肯定感を高める取組の充実
 - *自己肯定感を高める授業づくり
 - *自己存在感を実感できる学級集団づくり
- コミュニケーション力と人間性を育成する表現教育の推進

重点施策 7

地域の特性に応じた教育による少子化への対応

基本目標Ⅱ—施策 1

豊かな教育環境の整備

- 『カリキュラム表』を活用した、教科横断的な視点等に立ったカリキュラム・マネジメントの実践
- 副読本を活用したふるさと教育の充実

4 具体的取組

基本目標Ⅰ 「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進

施策 1 確かな学力の育成

- 基礎学力の定着及び読解力、表現力を育成する学力向上対策の推進
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実および児童生徒の学びの姿を想定した授業づくりの推進
- 家庭と連携した学習環境の整備と個に応じた家庭学習の充実

施策 2 豊かな心の育成

- 道徳の時間で考え、議論する授業の実践
- モデル校を中心とした演劇的手法を取り入れた授業実践と本物の芸術等に触れる場の提供
- 児童生徒の発達段階や地域の特性を踏まえた「ふるさと産業教育」の推進

施策 3 健やかな体の育成

- 佐伯市や自校の課題解決に向けて作成した「体力向上プラン」に基づく取組の充実
- 運動の愛好度を高め、日常化につなげる「一校一実践」の推進
- 「歯磨き指導」「食に関する指導」「フッ化物の活用」の3本柱による歯と口腔の健康づくりの推進・充実
- 望ましい食生活と食習慣の形成を図る食育の推進

施策 4 特別支援教育の充実

- 「佐伯市子ども特別支援ネットワーク」による個別支援体制の充実
- 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成・活用による一人一人の教育的ニーズに応じた支援・指導の充実
- 合理的配慮に基づくインクルーシブ教育の構築

施策 5 生徒指導の充実

- いじめアンケートや個別面談等の実施によるいじめや生徒間トラブル等の早期発見・組織的対応の徹底
- OSC・SSW等専門スタッフを活用した教育相談体制の充実
- 「人間関係づくりプログラム」の継続的な実施による魅力ある学校・学級づくりの推進
- 校内教育支援ルームの設置促進及び充実
- 年2回のhyper-QU調査結果等を活用した学級経営・教科経営の検証・改善

施策 6 幼児教育の充実

- 佐伯市保幼小連携協議会による幼稚園・保育所・認定こども園及び小学校との連携の推進
- 「佐伯市架け橋期のカリキュラム」の実施・検証
- 幼児教育アドバイザーの派遣による幼稚園教員の研修の充実

施策 7 教育の国際化・情報化の推進

- 小・中の学びの系統性と国際感覚の育成を意識した外国語教育の推進
- 授業の質向上に向けたAI英会話アプリの利活用と英検受験促進
- ICT機器を日常的かつ効果的に活用する授業づくりの推進
- 家庭と協働した情報モラル教育の推進

基本目標Ⅱ 信頼と協働による学校づくりの推進

施策 1 豊かな教育環境の整備

- 「学びなおし授業」等を生かした義務教育9年間を見通した系統的な教育の充実
- 部活動の地域展開を通じた中学生のスポーツ・文化的活動の充実

施策 2 教職員の意識改革と資質・能力の向上

- 令和8年度「芯の通った学校組織」取組方針に基づく取組の推進・充実
- 佐伯市学力向上実践研究事業に係る研究指定校との連携による組織的な校内研究の推進
- 佐伯市学校教育研究会との連携による教職員の資質・能力の向上
- 経験年数の浅い教員とヤングリーダーの育成に向けた、組織的な研修の実施

施策 3 地域とともにある学校づくりの推進

- 学校の課題解決に向けた熟議の実施による、コミュニティ・スクールの取組の充実（地域学校協働活動との一体的推進）
- 学校ホームページの月1回以上の更新等による積極的な情報発信
- 「地域とともにある学校づくり推進会議」と学校評価を生かした教育活動の検証・改善

施策 4 安全・安心な学校づくりの推進

- 自ら考え行動し、自他の命を守る実践的な防災・減災教育の推進
- 学校安全計画及び危機管理マニュアルの継続的な見直しと家庭・地域と連携した防災訓練の推進
- 定期的な安全点検を基盤とした安全・安心、快適な教育環境の整備推進

基本目標Ⅳ 人権を尊重するまちづくりの推進

施策 1 学校における人権教育の推進

- 「部落差別解消の推進に関する学校教育指導方針」（県・市）に基づく保護者・地域と連携した取組の推進
- 人権に関する諸課題に関する教材を生かした授業づくり
- 一人一人が自己有用感を高める活動の充実による、支え合い、認め合う仲間づくりの推進

教育DXの推進

- 1人1台端末の活用による児童生徒の主体的学習の充実
- 遠隔教育システムを活用した多様な学びの機会の充実
- 学習活動充実と授業力向上に向けた生成AIの有効活用
- 1人1台端末の持ち帰りによる家庭学習への活用促進
- 校務支援システムを活用した校務効率化の推進